



Školski kurikulum

Školska godina 2012./2013.

Osnovna škola Ante Kovačića Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM**SADRŽAJ**

1. Razred	9
Dopunska nastava – 1. razred	14
MATEMATIKA	14
HRVATSKI JEZIK	15
MATEMATIKA	16
HRVATSKI JEZIK	17
MATEMATIKA	18
HRVATSKI JEZIK	19
MATEMATIKA	20
HRVATSKI JEZIK	21
Izvanastavne aktivnosti – 1. razred	22
MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE	22
MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE	25
LIKOVNA RADIONICA	26
HRVATSKI FOLKLOR	28
PEDAGOŠKA RADIONICA	29
2. Razred	30
Dodatne nastave – 2. razred	33
MATEMATIKA	33
MATEMATIKA	35
MATEMATIKA	36
MATEMATIKA	37
MATEMATIKA	38
HRVATSKI JEZIK	39
KREATIVNA RADIONICA (Nenasilno rješavanje sukoba)	40
LITERARNA SKUPINA	41
Radionice produženog boravka – 2. razred	42
LIKOVNA RADIONICA	42
KREATIVNA RADIONICA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	46
GLAZBENA RADIONICA	47
3. Razred	48
Dodatna nastava – 3. razred	50
MATEMATIKA	50

ŠKOLSKI KURIKULUM

MATEMATIKA.....	51
Dopunska nastava – 3. razred.....	52
MATEMATIKA.....	52
MATEMATIKA.....	53
MATEMATIKA.....	54
MATEMATIKA.....	55
Izvanastavne aktivnosti – 3. razred.....	56
MAŽORETKINJE	56
MALI ZBOR	57
POSJET MUZEJU	58
POSJET KAZALIŠTU	58
OBILAZAK GRADA.....	58
TN – u okolini škole, vezano uz sadržaje iz Prirode i društva	58
ŠKOLA U PRIRODI: SLJEME	59
PROŠLOST GRADA ZAGREBA	60
4. Razred	61
Dodatna nastava – 4. razred	66
MATEMATIKA.....	66
MATEMATIKA.....	67
MATEMATIKA.....	68
MATEMATIKA.....	69
Dopunska nastava – 4. razred.....	70
HRVATSKI JEZIK	70
MATEMATIKA.....	71
HRVATSKI JEZIK	72
MATEMATIKA.....	73
HRVATSKI JEZIK	74
MATEMATIKA.....	75
HRVATSKI JEZIK	76
MATEMATIKA.....	77
Izvanastavne aktivnosti – 4. razred.....	78
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB.....	78
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	79
LIKOVNA GRUPA	80
GLAZBENA RADIONICA.....	81

ŠKOLSKI KURIKULUM

KREATIVNA RADIONICA – IZRADA RUČNOG RADA.....	82
VODA.....	83
ŽIVOT ZELENE BILJKE.....	83
RAZREDNE NOVINE	84
ČOVJEK	84
Izvanučionička i terenska nastava.....	85
OBILAZAK GRADA ZAGREBA.....	85
POSJET MLINU	85
HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ	86
PLITVIČKA JEZERA.....	86
JARUNSKO JEZERO	87
KAZALIŠTE.....	87
ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA.....	88
5. Razred	89
Dodatna nastava – 5. razred	94
NJEMAČKI JEZIK.....	94
MATEMATIKA.....	95
PRIRODA.....	96
INFORMATIKA	97
Dopunska nastava – 5. razred	98
HRVATSKI JEZIK	98
HRVATSKI JEZIK	100
ENGLESKI JEZIK	101
NJEMAČKI JEZIK.....	102
MATEMATIKA.....	103
MATEMATIKA.....	104
POVIJEST.....	105
GEOGRAFIJA	106
Izvanastavne aktivnosti – 5. razred.....	107
LIKOVNA GRUPA	107
DRAMSKA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK.....	108
ETNO GRUPA.....	109
ODBOJKA.....	110
6. Razred	111
Dodatna nastava – 6. razred	113

ŠKOLSKI KURIKULUM

MATEMATIKA	113
MATEMATIKA	114
GEOGRAFIJA	115
Dopunska nastava – 6. razred	116
HRVATSKI JEZIK	116
MATEMATIKA	117
HRVATSKI JEZIK	118
MATEMATIKA	119
GEOGRAFIJA	120
BIOLOGIJA	121
ENGLESKI JEZIK	122
Izvanastavne aktivnosti – 6. razred	123
MALI ČUVARI PRIRODA „VIDRA“	123
MLADI KNJIŽNIČARI	124
7. Razred	125
Dodatna nastava – 7. razred	129
HRVATSKI JEZIK	129
ENGLESKI JEZIK	130
MATEMATIKA	131
MATEMATIKA	132
BIOLOGIJA	133
POVIJEST	134
Dopunska nastava – 7. razred	135
HRVATSKI JEZIK	135
MATEMATIKA	136
MATEMATIKA	137
BIOLOGIJA	138
POVIJEST	139
GEOGRAFIJA	140
KEMIJA	141
FIZIKA	142
Izvanastavne aktivnosti – 8. razred	143
ETNO GRUPA	143
LIKOVNA GRUPA	144
8. Razred	145

ŠKOLSKI KURIKULUM

Dodatna nastava – 8. razred	146
HRVATSKI JEZIK	146
MATEMATIKA	148
MATEMATIKA	149
ENGLESKI JEZIK	150
NJEMAČKI JEZIK	151
BIOLOGIJA	152
POVIJEST	153
Dopunska nastava – 8. razred	154
HRVATSKI JEZIK	154
HRVATSKI JEZIK	155
MATEMATIKA	156
MATEMATIKA	157
ENGLESKI JEZIK	158
NJEMAČKI JEZIK	159
BIOLOGIJA	160
POVIJEST	161
GEOGRAFIJA	162
Izvanastavne aktivnosti – 8. razred	163
MLADI ČUVARI PRIRODE „VIDRA“	163
POVIJESNA GRUPA	164
ODLAZAK U GOETHE INSTITUT	165
ODBOJKA	166
ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	167
SKUPNO MUZICIRANJE	168
ZBOR	169
NOGOMET	170
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	171
VUKOVAR	172
SMILJAN, MUZEJ NIKOLE TESLE	173
CRES, LOŠINJ	174
Ostale aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda	175
Projekti na razini škole	177
Školski razvojni plan	178

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju školskog razvojnog plana, školskog kurikuluma i godišnjeg Plana i programa rada. Oba dokumenta proizlaze iz članka 4. koji govori o ciljevima odgoja i obrazovanja.

Cilj: poučavanje učenika, razvijanje potencijala u skladu s civilizacijskim vrijednostima, stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

NOK i Školski kurikulum promiču nastavu usmjerenu na učenika što podrazumijeva:

prilagođavanje nastavnih metoda i oblika rada potrebama i sposobnostima učenika,

poticanje razvijanja svih područja učenikovih sposobnosti,

uvažavanje osobnosti svakog učenika,

prihvatanje različitih stilova učenja,

uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja kako bi se omogućilo aktivno samostalno učenje i praktična primjena naučenog,

povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti,

upotrebljavanje različitih relevantnih znanja za poticanje učenja,

stvaranje ugodnog razrednog i školskog ozračja,

prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i

pružanje pomoći učenicima s teškoćama.

ŠKOLSKI KURIKULUM

NOK I ŠKOLSKI KURIKULUM OBUHVAĆA:

- **jezgrovni dio** koji se odnosi na redovnu nastavu, jednak je za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; učenik stječe temeljne kompetencije; programi se brojčano ocjenjuju (sadržaji programa nalaze kod učitelja i u stručnoj službi škole),
- **diferencirani dio** koji se odnosi na izborne programe, nudi se svim učenicima na nacionalnoj razini; programi se brojčano ocjenjuju (sadržaji programa nalaze se kod učitelja i u stručnoj službi škole).

ŠKOLSKI KURIKULUM U UŽEM SMISLU ODNOSI SE NA:

- Izvannastavne programe, dodatnu i dopunsku nastavu.
- Međupredmetne teme: projekte, terensku nastavu, izvanučioničku nastavu, tematske dane.
- Odabir programa ovisi o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, odgojno obrazovnim potrebama škole te resursima škole.
- Ostvaruje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Prezentirani su kurikulumi programa i/ili projekata po razredima kako bi na pregledan način mogle pratiti sve aktivnosti koje se predviđaju u školi tijekom ove školske godine.
- Razrađeni kurikulumi nalaze se kod voditelja aktivnosti, programa i/ili projekta i u stručnoj službi škole.
- Detaljan troškovnik za pojedine aktivnosti je okvirni, temeljen na dosadašnjim cijenama i nalazi se u kurikulumu aktivnosti.
- Način vrednovanja ovisi o aktivnosti. Potiče se samovrjednovanje, ali i vrjednovanje putem javnih pohvala, isticanjem rezultata s natjecanja, prezentacijom uratka u odjelu na satu, u školskim novinama, plakatima, nastupima u i izvan škole.

1. RAZRED

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. RAZRED

Mjesec	Izvanučionička nastava	Terenska nastava	Kazalište	Projekti	Tematski dani	Izvanastavne aktivnosti
9.	Škola i promet	Pozdrav jeseni Jesen u šumi				Folklor- S. Ivanović
10.	Park u jesen Mlin - Pekara		Kazalište Mala scena		Dani kruha Dani jabuka	Mali zbor- Branka Popović
11.	Muzej					Kreativna r. – M. Rubilović
12.	Knjižnica		Kazalište		Božić Nova godina	Kreativna radionica- A. PEZER
1.	Pozdrav zimi					Literarno recitatorska-
2.	Muzej				Fašnik	Likovna- Ines Radušić
3.	Pozdrav proljeću	Vode- Sva, Jezero Jarun	Kazalište	Čista voda	Dan vode	Kreativna radionica- M. Milković
4.	Knjižnica				Uskrs	Socijalizacijska- D. Gudek
5.	Naselje u kome živimo	Ptice selice u proljeće			Majčin dan	
6.				Ekologija		

ŠKOLSKI KURIKULUM

KURIKULARNO PLANIRANJE 2012./2013.

1. RAZRED

UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA				DODATNA NASTAVA				SLOBODNE AKTIVNOSTI			
	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	PREDMET	ODJELI	BROJUČ.	VRIJEME	NAZIV	ODJELI	BROJUČ.	VRIJEME
A. Pezer	HJ/MAT	1.A	2 – 3	5.SAT/PON	/	/	/	/	KREATIVNA RADIONICA	1.A	8	5.SAT/ČET
M. Rubilović	/	/	/	/		/	/	/	KREATIVNA RADIONICA	1.A	20	15:30 / ČET
J. Lovrić	HJ/MAT	1.B	3 – 4	5.SAT/UTO	/	/	/	/	KREATIVNA RADIONICA	1.B	24	5.SAT/SRI
A. Borković	/	/	/	/	/	/	/	/	KREATIVNA RADIONICA	1.B	24	5.SAT/
M. Milković	HJ/MAT	1.C	2 – 3	5.SAT/PON	/	/	/	/	KREATIVNA RADIONICA	1.C	9	5.SAT/SRI
S. Ivanović	/	/	/	/	/	/	/	/	FOLKLORNA SKUPINA	1.C	16	16:30-17:00/PON
D. Gudek	HJ/MAT	1.D	2 - 3	5.SAT/PON UJUTRO/POPODNE	/	/	/	/	KREATIVNA RADIONICA	1.D		5.SAT/SRI UJUTRO/POPODNE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	ŠKOLA I PROMET	UČITELJI	A, B, C, D	9.MJESEC
	PARK U JESEN MLIN – PEKARA	UČITELJI	A, B, C, D	10. MJESEC
	KAZALIŠTE	UČITELJI	A, B, C, D	11. MJESEC
	KNJIŽNICA	UČITELJI	A, B, C, D	12.MJESEC
	POZDRAV ZIMI	UČITELJI	A, B, C, D	1. MJESEC
	MUZEJ KAZALIŠTE	UČITELJI	A, B, C, D	2. MJESEC
	POZDRAV PROLJEĆU	UČITELJI	A, B, C, D	3. MJESEC
	KNJIŽNICA V. NAZOR	UČITELJI	A, B, C, D	4. MJESEC
	NASELJE U KOJEM ŽIVIM	UČITELJI	A, B, C, D	5. MJESEC
	POZDRAV JESENI JESEN U ŠUMI	UČITELJI	A, B, C, D	9.MJESEC
TERENSKA NASTAVA	PROLJEĆE U ŠUMI POTOK VRAPČAK	UČITELJI	A, B, C, D	3.MJESEC
	PTICE SELICE SELO U PROLJEĆE	UČITELJI	A, B, C, D	5.MJESEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	DANI KRUHA	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	10.10-16.10 2012
	BOŽIĆ	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	17.12-21.12 2012
	ČISTA VODA	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	3. MJESEC 2013
	EKOLOGIJA	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	5. MJESEC 2013
	DANI A. KOVAČIĆA	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	6.6-7.6 2013
TEMATSKI DANI	DANI KRUHA DANI JABUKA	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	10. MJESEC
	SJEĆANJE NA VUKOVAR	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	18.11.2012.
	SVETI NIKOLA BOŽIĆ VALENTINOVO	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	6.12.2012. 20.12.2012. 14.02.2013.
	FAŠNIK	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	2. MJESEC 2013.
	DAN VODA	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	3. MJESEC 2013.
	USKRS	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	4. MJESEC 2013.
	MAJČIN DAN	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	5. MJESEC 2013.
	DAN ZAGREBA DAN ŠPORTA	UČITELJI I UČENICI	A, B, C, D	30.5.2013 31.5.2013.

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANKICA PEZER
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati godišnje:	17
Vremenski okvir dopunske nastave:	Ponedjeljak 5 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja I. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanja učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju; savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio ili je potrebna automatizacija.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ANKICA PEZER
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati godišnje:	18
Vremenski okvir dopunske nastave:	Ponedjeljak 5 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Pisanje slova riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima. Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove ključne za razumijevanje planiranog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje pri usvajanju vještine čitanja i pisanja, razumijevanja pročitaneog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati pisanje i čitanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitaneog teksta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	JOVANKA LOVRIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati godišnje:	17
Vremenski okvir dopunske nastave:	Utorak 5 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja I. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanja učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju; savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio ili je potrebna automatizacija.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	JOVANKA LOVRIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati godišnje:	18
Vremenski okvir dopunske nastave:	Utorak 5 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Pisanje slova riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima. Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove ključne za razumijevanje planiranog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje pri usvajanju vještine čitanja i pisanja, razumijevanja pročitaneog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati pisanje i čitanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitaneog teksta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MARINA MILKOVIĆ
Razred:	1.C
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati godišnje:	17
Vremenski okvir dopunske nastave:	Ponedjeljak 5 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanja učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju; savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio ili je potrebna automatizacija.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MARINA MILKOVIĆ
Razred:	1.C
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati godišnje:	18
Vremenski okvir dopunske nastave:	Ponedjeljak 5 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Pisanje slova riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima. Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove ključne za razumijevanje planiranog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje pri usvajanju vještine čitanja i pisanja, razumijevanja pročitaneog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati pisanje i čitanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitaneog teksta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	DUBRAVKA GUDEK
Razred:	1.D
Planirani broj učenika:	5-6
Planirani broj sati godišnje:	17
Vremenski okvir dopunske nastave:	Ponedjeljak 5 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja I.razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanja učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju; savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio ili je potrebna automatizacija.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	DUBRAVKA GUDEK
Razred:	1.D
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati godišnje:	18
Vremenski okvir dopunske nastave:	Ponedjeljak 5 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Pisanje slova riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima. Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove ključne za razumijevanje planiranog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje pri usvajanju vještine čitanja i pisanja, razumijevanja pročitnog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati pisanje i čitanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitnog teksta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI– 1. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt:	KREATIVNA RADIONICA 1.A ODJELA
Naziv aktivnosti:	MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE
Voditelj:	ANKICA PEZER
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	35
Planirani broj sati tjedno:	1
Vremenski okvir aktivnosti:	Četvrtak 5.sat
Ciljevi aktivnosti:	Odgoj za mir je danas jednako važan kao i svi oblici pripreme za život tijekom procesa socijalizacije. Rani odgoj za mir omogućit će da suradnja među djecom zauzme mjesto nasilja.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz dramatizaciju priča, bajki, basni i igrokaza usmjeriti djecu na različite životne događaje, prepričavanje, zamišljanje različitih završetaka i uvođenje novih likova. Uspostaviti nove događaje i realizirati ih kroz nove životne situacije.
Aktivnosti učenika:	Slušanje priča, bajki, basni i igrokaza; njihova dramatizacija, prepričavanje, zamišljanje različitih završetaka, uvođenje novih likova i događaja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ovaj program je koncipiran tako da kroz igru predstavlja program opće prevencije, a u drugom je usmjeren na učenje komunikacijskih vještina i odgoja za suradnju i mir.
Troškovnik za aktivnosti:	-----
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje uspješne suradnje učenika u razrednom odjelu tijekom školske godine.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima veća samostalnost i kreativnost učenika mišljenja roditelja i ostalih sudionika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	TEMATSKO KREATIVNA RADIONICA
Naziv aktivnosti:	Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima
Voditelj:	MARIJANA RUBILOVIĆ
Planirani broj učenika:	20 UČENIKA
Planirani broj sati godišnje:	70 SATI GODIŠNJE
Planirani broj sati tjedno:	2
Vremenski okvir aktivnosti:	Realizira se tijekom petosatnog produženog boravka.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i uvođenje učenika u skupnu interakciju -razvijanje zdravstvenih stilova života -učenje i svladavanje socijalnih vještina; temelj za odabir nerizičnog ponašanja -razvijanje samopouzdanja, osjećaja osobne odgovornosti uz poštovanje osobe drugoga, -upoznavanje sebe da bi druge razumio -razvijati vještine komuniciranja -slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja -odmor od obrazovnog dijela rada -usmjeravanje na inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad, poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama -razvijati pozitivan način mišljenja o sebi i drugima -razvijati različite sposobnosti komunikacije (razumijevanja) -prepoznavanje i imenovanje tuđih potreba i osjećaja i izražavanje vlastitih -razvijati osjećaj grupne povezanosti, solidarnosti, zajedničkog stvaranja i grupnog rješavanja problemskih situacija -vježbati način kako upravljati svojim bijesom i kako se rasteretiti od emocionalne napetosti i agresivnosti, vježbati prihvaćanje stvarnosti i otpornosti na neuspjeh -uočavanje sličnosti i različitosti među ljudima i stvarima, uzajamno razumijevanje različitosti -razvijati toleranciju -prepoznavanje konfliktnih situacija iz svakodnevnog života: obitelji, susjedstva, škole... -uočavanje nasilnog i nenasilnog reagiranja na sukob, uočavanje izvora sukoba, razumijevanje konstruktivnog rješavanja sukoba -razlikovanje između prava i želja
Način realizacije aktivnosti:	Edukacija učenika putem radionica, izrada plakata kroz obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava jednakosti i različitosti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje i poticanje kreativnosti kroz razne životne situacije.
Aktivnosti učenika:	Razvoj vještina mirnog rješavanja sukoba, učenje kulture dijaloga, reagiranja pomoću suradničke a ne suparničke logike, učenje vještine dogovaranja, timskog rada, pregovaranja, alternativnog rješavanja sukoba, upravljanje sukobima. Kreativno izražavanje na zadane teme.
Osnovna namjena aktivnosti:	Namijenjeno je osposobljavanju učenika vještinama komunikacija, dijaloga, zajedničkog rješavanja problemskih situacija, pomaganje svojim vršnjacima da sami rješavaju svoje probleme. Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s

ŠKOLSKI KURIKULUM

	vršnjacima.
Troškovnik za aktivnosti:	Postojeća sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje individualnog razvoja učenika prema njihovom osobnom napredovanju u međuljudskim odnosima.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	KREATIVNA RADIONICA 1.B ODJELA
Naziv aktivnosti:	MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE
Voditelj:	JOVANKA LOVRIĆ
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati godišnje:	30
Planirani broj sati tjedno:	1
Vremenski okvir aktivnosti:	srijeda
Ciljevi aktivnosti:	Odgoj za mir je danas jednako važan kao i svi oblici pripreme za život tijekom procesa socijalizacije. Rani odgoj za mir omogućit će da suradnja među djecom zauzme mjesto nenasilju.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz dramatizaciju priča, bajki, basni i igrokaza usmjeriti djecu na različite životne događaje, prepričavanje, zamišljanje različitih završetaka i uvođenje novih likova. Uspostaviti nove događaje i realizirati ih kroz nove životne situacije.
Aktivnosti učenika:	Slušanje priča, bajki, basni i igrokaza; njihova dramatizacija, prepričavanje, zamišljanje različitih završetaka, uvođenje novih likova i događaja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ovaj program je koncipiran tako da kroz igru predstavlja program opće prevencije, a u drugom je usmjeren na učenje komunikacijskih vještina i odgoja za suradnju i mir.
Troškovnik za aktivnosti:	-----
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje uspješne suradnje učenika u razrednom odjelu tijekom školske godine.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima veća samostalnost i kreativnost učenika mišljenja roditelja i ostalih sudionika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	RADIONICE PRODUŽENI BORAVAK
Naziv aktivnosti:	LIKOVNA RADIONICA
Voditelj:	Blaženka Borković
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati godišnje:	30
Planirani broj sati tjedno:	1
Vremenski okvir aktivnosti:	za vrijeme petosatnog programa produženog boravka
Ciljevi aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme slobodnog vremena u produženom boravku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativno provođenje slobodnog vremena - odmor od obrazovnog dijela rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - estetsko uređenje školskih prostora
Način realizacije aktivnosti:	Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; u učionici 1. razreda; za vrijeme slobodnog vremena
Aktivnosti učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika - ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela - doživljaj glazbe slikanjem - apstraktno i figurativno likovno izražavanje - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini
Osnovna namjena aktivnosti:	Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima.
Troškovnik za aktivnosti:	-----
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole - sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima - mišljenja roditelja i ostalih sudionika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti:	KREATIVNE RADIONICE – PUT PREMA NENASILJU
Voditelj:	MARINA MILKOVIĆ
Planirani brojučenika:	12 UČENIKA
Planirani broj satigodišnje:	35 SATI
Planirani broj satitjedno:	1 SAT
Vremenski okviraktivnosti:	PETAK, 5. SAT
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti zainteresiranu djecu; učiti kroz zabavu i igru -pomoći djeci da razviju pozitivan identitet, pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja -razvijanje osjećaja grupne povezanosti, grupne solidarnosti, zajedničkog stvaranja i grupnog rješavanja problemskih situacija -rasterećivanje od emocionalne napetosti i agresivnosti -uočavanje sličnosti i različitosti među ljudima i stvarima -poštovanje različitosti, razvijanje tolerancije -razvoj metoda i tehnika uspješnog suočavanja i rješavanja sukoba -prepoznavanje i rješavanje grupnog i individualnog sukoba -razlikovanje između prava i želja
Način realizacijeaktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti zainteresirane učenike - učiti kroz igru i slobodno stvaralačko izražavanje učenika - slušanje drugih -provođenje analiza -komuniciranje -rješavanje problema i konfliktnih situacija
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> -vježbe zagrijavanja koje imaju za cilj opuštanje djece -otkrivati i uočavati skrivene predmete - kretati se u prostoru: trčati, poskakivat, preskakivati, plesati -međusobno oponašati pokrete tijela i izraze lica -kratke vježbice (usmene ili pismene) - pjevati riječi, rečenice i pjesme -govoriti o zadanoj temi (problem pojedinca ili grupe, želje)
Osnovna namjena aktivnosti:	-kroz kreativne radionice naučiti nenasilno rješavati sukobe, kod djece razvijati osjećaj samopouzdanja, samopoštovanja i povjerenja,izražavati i istraživati svoje osjećaje, doživljavati ugodne emocije, razvijati suradnički odnos i poticati međusobno poštivanje i razumijevanje
Troškovnik zaaktivnosti:	-donacije roditelja
Način vrednovanjaaktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje suradnje među učenicima. -samo vrednovanje učeničkih postignuća
Način korištenjavrednovanja aktivnosti	-motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti:	HRVATSKI FOLKLOR
Voditelj:	UČITELJICA SNJEŽANA IVANOVIĆ
Planirani broj učenika:	OKO 12-16 UČENIKA
Planirani broj sati godišnje:	70 SATI GODIŠNJE
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti mladima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika vezanih uz narodne običaje, plesove i pjesme potrebne za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje djece za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom. Razvijati kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Način realizacije aktivnosti:	Usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije provođenje slobodnog vremena i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti, razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca, teoretsko praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajuće plesne strukture kao dijela kulture življenja, kreativno izražavanje usvojenim plesnim tehnikama. Razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini. Timski rad, demonstracija, maštanje, zamišljanje... Usvajanje osobitosti dječjeg tradicijskog stvaralaštva – dječjeg folklora. Usvajanje brojlica, uspavanki, dječjih pjesama, dječjih igara s pjevanjem i dječjih narodnih običaja.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim plesnim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Iznajmljivanje narodnih nošnji za nastup iz Posudionice narodnih nošnji u Zagrebu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih plesnih znanja i vještina. Demonstracija i stupanj usvojenosti. Nastup pred roditeljima, ostalim učenicima, djelatnicima škole i ostalim uzvanicima na pojedinim priredbama.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje skupine na različitim priredbama. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	KREATIVNA RADIONICA 1.D ODJELA
Naziv aktivnosti:	PEDAGOŠKA RADIONICA
Voditelj:	DUBRAVKA GUDEK
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati godišnje:	30
Planirani broj sati tjedno:	1
Vremenski okvir aktivnosti:	srijeda
Ciljevi aktivnosti:	Osvještivanje vlastite slike o sebi,svojih potreba,osjećaja,navika,želja i interesa,razvijanje vještina nenasilne komunikacije i miroljubivog rješenja sukoba,naučiti prepoznati problem i znati ga kreativno riješiti,naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke,razvijanje socijalne vještine i vještine komunikacije,razvijati osjećaj pomaganja drugima
Način realizacije aktivnosti:	Suradničko učenje,projektno učenje, učenje metodom radionica,iskustveno socijalno učenje
Aktivnosti učenika:	Rad u skupinama,radionice, projekti
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati uz intelektualne funkcije i osjetilne,emocionalne,moralne i socijalne.Jačati i osvijestiti tolerancije na različitost te uvažavanje mišljenja drugih.
Troškovnik za aktivnosti:	-----
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje uspješne suradnje učenika u razrednom odjelu tijekom školske godine.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa,postignuća motivacije i odnosa prema radu primjena pozitivnih oblika ponašanja

2. RAZRED

ŠKOLSKI KURIKULUM

KURIKULARNO PLANIRANJE 2012./2013.

2. RAZRED

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.	DOD Broj grupa	Broj sati	Sati God.
Hrvatski jezik/ Matematika	Martina Mikulaš	2.a	1	1	35	–	–	–
Hrvatski jezik/ Matematika	Vesna Kujundžić	2.b	1	1	35	–	–	–
Hrvatski jezik/ Matematika	Ruža Radišić	2.c	1	1	35	1	1	35
Hrvatski jezik/ Matematika	Jadranka Šimunov	2.d	1	1	35	1	1	35

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Razredni odjeli	Odredište	Trajanje izvanučioničke i terenske nastave	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
2.a,b,c,d	Grad mladih	jednodnevno	listopad	učiteljice 2. razreda
2.a,b,c,d	Parkovi u školskom okruženju	poludnevno	rujan, prosinac, ožujak, lipanj	učiteljice 2. razreda
2.a,b,c,d	Kazalište Trešnja	poludnevno	listopad, siječanj, ožujak	učiteljice 2. razreda
2.a,b,c,d	Gradska knjižnica	poludnevno	studenj	učiteljice 2. razreda
2.a,b,c,d	Dječje kazalište Mala scena	poludnevno	prosinac	učiteljice 2. razreda
2.a,b,c,d	Rijeka Sava ili Jarunsko jezero	poludnevno	ožujak	učiteljice 2. razreda
2.a,b,c,d	Autobusni i željeznički kolodvor, Zračna luka Zagreb	jednodnevno	travanj	učiteljice 2. razreda
2.a,b,c,d	Etno selo Kumrovec	jednodnevno	svibanj	učiteljice 2. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razredni odjeli	Nazivi projekata	Nositelji projekata
2. a, b, c, d	Zdrava hrana	učiteljice 2. razreda
2. a, b, c, d	Kalendari	učiteljice 2. razreda
2. a, b, c, d	Vode u zavičaju	učiteljice 2. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNE NASTAVE – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	RUŽA RADIŠIĆ
Razred:	2.C
Planirani broj učenika:	6 – 8 UČENIKA
Planirani broj sati godišnje:	35 SATI GODIŠNJE
Vremenski okvir dopunske nastave:	Srijeda, 5. sat
Ciljevi dopunske nastave:	<p>Razvijanje interesa za dodatne matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o brojevima do 100-znamenke i dekadski sastav broja, nizovi brojeva, - dužina, mjerenje dužina, duljina dužine, jedinice za mjerenje duljine dužine, - slovo kao oznaka za broj - rješavanje jednadžbi i nejednadžbi s četiri osnovne računske radnje. - izvođenje više računskih radnji sa i bez uporabe zagrada, - mjerenje i preračunavanje veličina – jedinice za mjerenje vremena <p>Razvijanje pojmovnog i predodžbenog matematičkog mišljenja.</p> <p>Spoznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti.</p> <p>Usvajanje i primjena matematičkih pojmova i znakova.</p> <p>Oposobljavanje za pažljivo, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo i kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema.</p>
Način realizacije dopunske nastave:	Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, opisivanje, uspoređivanje i imenovanje geometrijskih i algebarskih pojmova, veličina i odnosa - crtanje ravnalom, spajanje točaka crtama - zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100 - rješavanje brojevnih, i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu - uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, izvođenje više računskih radnji) - uočavanje i primjenjivanje zakona komutacije i asocijacije u zbrajanju i množenju brojeva do 100 - igranje matematičkih igara s brojevima ili geom. tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima is.)
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Cijena vježbenice za dodatnu nastavu. Po potrebi fotokopiranje nast. listića i drugih materijala.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje. Kviz znanja na kraju 1.polugodišta i na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Otkrivanje darovitih učenika i daljnji razvoj njihovih matematičkih sposobnosti. Opisno praćenje učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MARTINA MIKULAŠ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	3 – 4 UČENIKA
Planirani broj sati godišnje:	18 SATI GODIŠNJE
Vremenski okvir dopunske nastave:	Utorak, 5. sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave:	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	VESNA KUJUNDŽIĆ
Razred:	2.B
Planirani brojučenika:	2 – 3 UČENIKA
Planirani broj satigodišnje:	18 SATI GODIŠNJE
Vremenski okvir dopunske nastave:	Srijeda, 5. sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave:	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni zadopunsku nastavu:	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	RUŽA RADIŠIĆ
Razred:	2.C
Planirani brojučenika:	3 – 4 UČENIKA
Planirani broj satigodišnje:	18 SATI GODIŠNJE
Vremenski okvir dopunske nastave:	Četvrtak, 5. sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave:	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	JADRANKA ŠIMUNOV
Razred:	2.D
Planirani brojučenika:	2 – 3 UČENIKA
Planirani broj satigodišnje:	18 SATI GODIŠNJE
Vremenski okvir dopunske nastave:	Srijeda, 0. sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave:	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	VESNA KUJUNDŽIĆ
Razred:	2.B
Planirani brojučenika:	2 – 3 UČENIKA
Planirani broj satigodišnje:	17 SATI GODIŠNJE
Vremenski okvir dopunske nastave:	Ponedjeljak 5. sat
Ciljevi dopunske nastave:	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni zadopunsku nastavu:	Sve radne materijale za rad osmisliće i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Tijekom redovite nastave hrvatskog jezika te pri planiranju i osmišljavanju načina pomoći učeniku, ako je ta pomoć i dalje potrebna.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA (Nenasilno rješavanje sukoba)
Voditelj:	JADRANKA ŠIMUNOV
Planirani brojučenika:	12 – 14 UČENIKA
Planirani broj satigodišnje:	35SATI GODIŠNJE
Planirani broj satitjedno:	1
Vremenski okviraktivnosti:	ČETVRTAK, 5. SAT ČETVRTAK, 0. SAT
Ciljeviaktivnosti:	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju. Stvaranje nove kvalitete odnosa i komunikacije među učenicima. Razvijanje samopouzdanja, osjećaja osobne odgovornosti uz poštovanje osobe drugoga, te preuzimanje trajnijeg odgovornog ponašanja prema zajednici
Način realizacijeaktivnosti:	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata, te kroz obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti
Aktivnosti učenika:	Učenje kulture dijaloga i razvoj vještina mirnog rješavanja sukoba, reagiranja pomoću suradničke, a ne suparničke logike, učenje vještina dogovaranja, timskog rada, pregovaranja, alternativnog rješavanja sukoba, upravljanje sukobima.
Osnovna namjenaaktivnosti:	Namijenjeno je osposobljavanju učenika vještinama komunikacija, dijaloga, dogovaranja, zajedničkog rješavanja problemskih situacija, pomaganju svojim vršnjacima da sami rješavaju svoje probleme.
Troškovnik detaljni zaaktivnost:	Postojeća sredstva
Način vrednovanjaaktivnosti:	Individualno vrednovanje učenika prema njihovom osobnom napredovanju u međuljudskim odnosima.
Način vrednovanjarezultata i način primjene rezultata:	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv aktivnosti:	LITERARNA SKUPINA
Voditelj:	VESNA KUJUNDŽIĆ
Planirani broj učenika:	5 – 8 UČENIKA
Planirani broj sati godišnje:	35 SATI GODIŠNJE
Planirani broj sati tjedno:	Jednom tjedno ili jednom u dva tjedna (dva školska sata)
Vremenski okvir aktivnosti:	ČETVRTAK, 5.SAT ILI ČETVRTAK, 5. I 6. SAT
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kreativnost u govornom i pisanom literarnom izražaju. Poticati maštovitost, dosjetljivost, razvijati slobodu izražavanja i pisanja. Razvijanje čitalačkog interesa za dječju književnost i poeziju. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Povezati književnost i likovni izraz.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad kroz literarne radionice, pismeni radovi.
Aktivnosti učenika:	Pisanje priča, pjesama, kratkih vijesti. Čitanje odabrane književne poezije i proze. Izlaganje radova na razrednom panou.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa i ljubavi prema pisanom izražavanju. Omogućiti razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Radni materijali (fotokopije), dječji časopisi, zbirke poezije za djecu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti, samovrednovanje, grupno vrednovanje kroz sugestiju i kritičku procjenu.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	Slanje radova u dječje časopise i na razne natječaje. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

ŠKOLSKI KURIKULUM

RADIONICE PRODUŽENOG BORAVKA – 2. RAZRED

Aktivnost, program, projekt:	RADIONICE PRODUŽENI BORAVAK
Naziv aktivnosti:	LIKOVNA RADIONICA
Voditeljica:	INES RADUŠIĆ
Planirani broj učenika:	26 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Planirani broj sati tjedno:	1
Vremenski okvir aktivnosti:	za vrijeme petosatnog programa produženog boravka
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme slobodnog vremena u produženom boravku: <ul style="list-style-type: none"> - kreativno provođenje slobodnog vremena - odmor od obrazovnog dijela rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - estetsko uređenje školskih prostora
Način realizacije aktivnosti:	Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; u učionici 2.a razreda; za vrijeme slobodnog vremena
Aktivnosti učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika - ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela - doživljaj glazbe slikanjem - apstraktno i figurativno likovno izražavanje - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini
Osnovna namjena aktivnosti:	Odmor odradnih obveza i provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima.
Troškovnik za aktivnosti:	-pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima -veća samostalnost i kreativnost učenika
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	<ul style="list-style-type: none"> -estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole -sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima -mišljenja roditelja i ostalih sudionika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program, projekt:	RADIONICE PRODUŽENI BORAVAK
Naziv aktivnosti:	BONTON RADIONICA
Voditeljica:	Ines Radušić, učiteljica RN u produženom boravku
Planirani broj učenika:	26 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Planirani broj sati tjedno:	1
Vremenski okvir aktivnosti:	za vrijeme petosatnog programa produženog boravka
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme slobodnog vremena u produženom boravku: - kreativno provođenje slobodnog vremena - odmor od obrazovnog dijela rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - naučiti pravila lijepog ponašanja te njihova primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti:	Individualni, grupni rad, učenje kroz igru
Aktivnosti učenika:	Kroz praktičan rad i igru usvojiti određena pravila ponašanja u različitim situacijama
Osnovna namjena aktivnosti:	Odmor odradnih obveza i provođenje slobodnog vremena ukreativnom okruženju s vršnjacima. Na zabavan način upoznati i primjeniti određena pravila ponašanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje, opisno praćenje, primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	-mišljenja roditelja, učitelja, vršnjakai ostalih sudionika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA
Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICAMali kreativci
Voditelj:	SANJA TKALAC ZUBAK
Planirani broj učenika:	oko 20 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Planirani broj sati tjedno:	2
Vremenski okvir aktivnosti:	srijeda za vrijeme petosatnog programa produženog boravka
Ciljevi aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme slobodnog vremena u produženom boravku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativno provođenje slobodnog vremena - odmor od obrazovnog dijela rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom i osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata
Način realizacije aktivnosti:	<p>Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; ovladati vještinom pjevanja i sviranja (udaraljke, zvečke, bubnjići); osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija.</p>
Aktivnosti učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika - ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela - doživljaj glazbe slikanjem - apstraktno i figurativno likovno izražavanje - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini - upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom, vježbe svladavanja prostora mizanscene. Izrada dječjih glazbala od materijala iz kućanstva.
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Odmor odradnih obveza i provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Različitim metodama i tehnikama rada te materijalima izraditi dječja glazbala i pridonositi razvijanju glazbene kreativnosti kod učenika. Upoznavanjem osnova lutkarske umjetnosti poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem jezikom lutkarstva.</p>
Troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova - pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM

	- samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	- estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole - sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima - mišljenja roditelja i ostalih sudionika - nastupi u razrednom odjelu - izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo, nastupi na razrednim i školskim svečanostima, izlaganje i prezentacija izrađenih lutaka, likovnih radova, dječjih glazbala.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	RADIONICE PRODUŽENI BORAVAK
Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“
Voditelj:	ŽELJKA LEKIĆ
Planirani broj učenika:	19 učenika
Planirani broj sati godišnje:	realizira se tijekom petosatnog produženog boravka
Planirani broj sati tjedno:	2
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine, četvrtkom
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka ikreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
Način realizacije aktivnosti:	<p>Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje..</p> <p>Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja.Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Proučavanje i pripremanje zdrave prehrane.</p>
Aktivnosti učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - recikliranje i izrada eko produkata (papir, sapun, deterdžent za pranje rublja, voštana svijeća...) - sadnja cvijeća - crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje... - otiskivanje, građenje žicom, metalnim folijama i tankim limom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom, keramikom i različitim materijalima za oblikovanje - kreiranje odjeće, modnih dodataka, izrada odjeće - sadnja cvijeća - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - upoznavanje i pripremanje zdrave prehrane
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. Razviti kreativnost kod učenika.
Troškovnik za aktivnosti:	Pribor i materijal tijekom godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe unutar školskih prostora.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Mišljenje roditelja i ostalih sudionika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv aktivnosti:	GLAZBENA RADIONICA
Voditeljica:	MARTINA MIKULAŠ
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Planirani broj sati tjedno:	1
Vremenski okvir aktivnosti:	ponedjeljak 5. sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema glazbi i interesa prema sviranju (synthesizer) i pjevanju, te potrebu za glazbenim izrazom. Razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će učiti svirati synthesizer, izgled i značenje nota, notnih vrijednosti, violinskog ključa, mjera, taktne crte, melodije, ritma, tempa i pojma dinamike.
Aktivnosti učenika:	Sviranje, crtanje nota, violinskog ključa, pravilno držanje ruku i tijela pri sviranju, slušanje i pjevanje, ritam.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim metodama rada razviti kod učenika interes za sviranje, razvijati sluh i glazbenu pismenost. Razviti ljubav prema glazbi, osjećaj za ritam i mjeru.
Troškovnik za aktivnosti:	Prema potrebi u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama, usmena i pisana pohvala.
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	Praćenje i vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika. Poticanje i njegovanje timskog rada, međusobne suradnje i vrednovanje rezultata postignutih zajedničkim radom. Motivirati talentirane i zainteresirane učenike za daljnje usavršavanje u glazbenoj školi.

3. RAZRED

ŠKOLSKI KURIKULUM

3. RAZRED

Mjesec	Izvanučionička nastava	Terenska nastava	Tematski dani	Projekt	Kazalište	Dodatna nastava	Izvanastavne aktivnosti
9.	Snalaženje u prostoru	Obilazak našeg naselja		Jesen u zavičaju		Janja Kunić	Likovna grupa- Đ. Cencelj
10.			Posjet mlinu- Dani kruha		ZKM- Čarobna frula	B. Popović	Mali zbor- B. Popović
11.	Izgled zavičaja	Sljeme – Škola u prirodi					Humanitarna- G. Dimić
12.			Božić i Nova godina	Radionica- Ukrasi za Božićni sajam			Kreativna- Ana Marija Barić
1.	Sat lektire u školskoj knjižnici				Kazališna predstava		Kreativna- Janja Kunić
2.	Posjet etnografskom muzeju		Valentinovo Fašnik	Napjevi i običaju zavičaja			
3.	Obilazak Gornjeg grada	Posjet muzeju grada Zagreba	Dani voda	Grad Zagreb u prošlosti			
4.	Posjet botaničkom vrtu			Biljni svijet zavičaja			
5.	Promet- Vožnja biciklom	Trakošćan	Dan planeta Zemlje				
6.		Novin Vinodolski Škola u prirodi					

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj	Janja Kunić
Razred	3. (a, b, c i d) razred
Planirani broj učenika	Oko 13učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir dodatne nastave	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičnog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - formirati grupu - dogovoriti se o radu - koristiti dodatne materijale i neposrednu stvarnost - individualni i istraživački rad
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike - što ranije otkrivanje nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika - samovrednovanje i međusobno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje rada za sljedeću školsku godinu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj	Janja Kunić
Razred	3. c razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir dodatne nastave	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	- potaknuti i motivirati učenike da nauče nešto više; razvijati pažnju, promatranje i pamćenje; osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave	- okupiti zainteresirane učenike i formirati grupu - dogovoriti se o radu - razgovarati, slušati, računati, igrati se - koristiti dodatne materijale i neposrednu stvarnost
Osnovna namjena dodatne nastave	- potaknuti učenike da se zainteresiraju za rješavanje matematičkih zadataka
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika - samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje rada za sljedeću školsku godinu

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj	Janja Kunić
Razred	3. c razred
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir dodatne nastave	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	- pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poboljšati brzinu i točnost računanja, razvijati interes za rad i upornost
Način realizacije dodatne nastave	- podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirati pristup učenicima koji teže i sporije svladavaju gradivo. Rješavati tipove zadataka koje učenici ne uspijevaju samostalno riješiti.
Osnovna namjena dodatne nastave	- pomoć u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenici nisu uspješno usvojili. Automatizirati osnovne računske operacije. Pomoć u razumijevanju računskih priča. Usvojiti postupke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika - kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje rada za sljedeće satove dopunske nastave - rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj	Branka Popović
Razred	3. d razred
Planirani broj učenika	6učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenski okvir dodatne nastave	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	- pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poboljšati brzinu i točnost računanja, razvijati interes za rad i upornost
Način realizacije dodatne nastave	- podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirati pristup učenicima koji teže i sporije svladavaju gradivo. Rješavati tipove zadataka koje učenici ne uspijevaju samostalno riješiti.
Osnovna namjena dodatne nastave	- pomoć u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenici nisu uspješno usvojili. Automatizirati osnovne računske operacije. Pomoć u razumijevanju računskih priča. Usvojiti postupke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika - kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje rada za sljedeće satove dopunske nastave - kao poticaj za rad i zalaganje, - rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj	Gordana Dimić
Razred	3. a razred
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir dodatne nastave	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Poticanje samostalnosti i radnih navika. - pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poboljšati brzinu i točnost računanja, razvijati interes za rad i upornost
Način realizacije dodatne nastave	- podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirati pristup učenicima koji teže i sporije svladavaju gradivo. Rješavati tipove zadataka koje učenici ne uspijevaju samostalno riješiti.
Osnovna namjena dodatne nastave	- pomoć u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenici nisu uspješno usvojili. Automatizirati osnovne računske operacije. Pomoć u razumijevanju računskih priča. Usvojiti postupke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika - kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za uspješniju realizaciju nastave - za odabir sadržaja i planiranje s obzirom na napredak učenika - rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj	Đurđica Cencelj
Razred	3. b razred
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir dodatne nastave	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Poticanje samostalnosti i radnih navika. - pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poboljšati brzinu i točnost računanja, razvijati interes za rad i upornost
Način realizacije dodatne nastave	- podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirati pristup učenicima koji teže i sporije svladavaju gradivo. Rješavati tipove zadataka koje učenici ne uspijevaju samostalno riješiti.
Osnovna namjena dodatne nastave	- pomoć u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenici nisu uspješno usvojili. Automatizirati osnovne računske operacije. Pomoć u razumijevanju računskih priča. Usvojiti postupke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika - kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za uspješniju realizaciju nastave - za odabir sadržaja i planiranje s obzirom na napredak učenika - rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	MAŽORETKINJE
Voditelj	Ana-Marija Barić
Razred	2. i 3. razredi
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno (srijeda 15.45-16.30)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu - organizirati rad izražavanjem pokretima, izvođenjem plesnih improvizacija i slušanjem glazbe
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, timski rad, rad u parovima i individualni rad - naučiti uskladiti pokret uz glazbu, snalaziti se u prostoru - razvijati osjećaj za pokret, ritam, dinamiku uz vrtnju štapom - stjecati tjelesne vještine, pravilno držanje tijela, osvještavanje i usklađivanje pokreta - razvijati kreativnost, samopouzdanje i individualno stvaralaštvo u koreografiji
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanjem na pokret i ples uz vrtnju štapa izražavati kreativnost kod učenika
Troškovnik detaljni za aktivnost	Štapovi (cijena 100 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje učeničkih postignuća, mišljenje roditelja i ostalih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje skupine na priredbama (Božić, Dan škole)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNAAKTIVNOST
Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Voditelj	Branka Popović
Razred	2. i 3. razredi
Planirani broj učenika	35 - 45učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okviraktivnosti	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-poticati ljubav i interes prema skupnom pjevanju, te potrebu za glazbenim izrazom Poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja. Razvijati pozitivan i aktivan odnos prema radu. <ul style="list-style-type: none"> - razvijati povjerenje i realnu sliku u osobne glazbene sposobnosti - poticati osjećaj zajedništva, zadovoljstva u skupnom muziciranju - poticati i usmjeravati učenike na inicijativnost i kreativno izražavanje
Aktivnosti učenika	Glazbeno izražavanje: pjevanje, povremeno uz izvođenje pokreta -učiti i usvojiti melodiju ,tekst i ritam pjesama - vježbe pravilnog disanja, vježbe za povećanje opsega glasa
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti nove pjesme, pridonijeti razvijanju glazbene kreativnosti - razvijanje osjećaja za ritam, sluh, opseg glasa, točnost u intonaciji,pamćenje tekstova - radost i vedro raspoloženje učenika potaknuto glazbom
Troškovnik detaljni za aktivnost	/-koristit će se instrumenti (glasovir, harmonika) te CD player koje imamo u školi
Način vrednovanja	- samovrednovanje učeničkih postignuća, mišljenje roditelja i ostalih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje skupine na priredbama (Božić, Dan škole)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKANASTAVA – poludnevna i cjelodnevna
Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU POSJET KAZALIŠTU OBILAZAK GRADA TN – u okolici škole, vezano uz sadržaje iz Prirode i društva
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Razred	3. razredi
Planirani broj učenika	95 učenika
Planirani broj sati godišnje	10 - 12 sati
Vremenski okviraktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike, gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi - razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, biljke i životinje - razvijati pozitivna ekološka stajališta
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - znati odrediti glavne strane svijeta u prirodi - obilazak povijesne jezgre Zagreba, posjet Muzeju grada Zagreba, obilazak voda u okolici škole - odlazak autobusom u kazalište
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - razumjeti važnost središta županije za život ljudi, razvijati ekološku svijest, snalaziti se na planu mjesta - razumjeti važnost vode za živa bića
Troškovnik detaljni za aktivnost	- cijena predstave i prijevoza, ulaznica u muzej
Način vrednovanja	- provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad - rezultati će se očitovati i u završnoj ocjeni nekih predmeta

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKANASTAVA – višednevna
Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI: SLJEME
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Razred	3. razredi
Planirani broj učenika	95 učenika
Planirani broj sati godišnje	40 sati
Vremenski okvir aktivnosti	10. – 15. 12.2012.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - upoznati šumu kao životnu zajednicu - razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, biljke i životinje - razvijati pozitivna ekološka stajališta
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - znati odrediti glavne strane svijeta u prirodi - posjet rudniku Zrinski - promatranje i uočavanje promjena u prirodi, imenovati pojedine biljke i životinje <p>- igre na svježem zraku</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - razumjeti važnost središta županije za život ljudi, razvijati ekološku svijest, snalaziti se na planu mjesta - razumjeti važnost vode za živa bića
Troškovnik detaljni za aktivnost	- oko 240 kn po učeniku
Način vrednovanja	- provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad - rezultati će se očitovati i u završnoj ocjeni

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	PROŠLOST GRADA ZAGREBA
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Razred	3. razredi
Planirani broj učenika	95 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 - 8 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača / ožujak
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se na planu mjesta - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - upoznati gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi - upoznati najvažnije događaje vezane za prošlost Zagreba
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, fotografija i sl. vezano za prošlost grada - izrada plakata i prezentacije - obilazak grada i muzeja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - razumjeti važnost središta županije za život ljudi, razvijati ekološku svijest, snalaziti se na planu mjesta - prikupiti što više važnijih i zanimljivih pojedinosti o našem gradu u prošlosti
Troškovnik detaljni za aktivnost	- oko 240 kn po učeniku
Način vrednovanja	- provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad - rezultati će se očitovati i u završnoj ocjeni iz prirode i društva

4. RAZRED

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. RAZRED

RAZREDNI PROJEKTI

Razredni odjeli	Nazivi projekata	Nositelji projekata
4. a, b, c, d	Vode u zavičaju Život zelene biljke Razredne novine Čovjek	Učitelji i učenici četvrtih razreda

Razredni odjeli	Odredište	Trajanje nastave	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
4. a, b, c, d	Grad Zagreb	poludnevno	rujan	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Mlin (Gornje Vrapče)	poludnevno	listopad	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Kazalište	poludnevno	studenj	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Hrvatski povijesni muzej	poludnevno	veljača	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Jarunsko jezero	poludnevno	ožujak	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Kazalište	poludnevno	travanj	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Plitvička jezera	cjelodnevno	svibanj	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Škola u prirodi - Crikvenica	višednevno	lipanj	učitelji 4. razreda

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Mjesec	Izvanučionička nastava	Tematski dani	Terenska nastava	Projekt	Kazalište	Dodatna nastava	Izvanastavne aktivnosti
9.	Reljefna obilježja brežuljkastog kraja		Povijesne i kult. Znamenitosti i brežuljkastog kraja			AnkicaPezer	Literarna-A-Pezer
10.		Dani kruha			Kazalište	Dubravka Gudek	Humanitarna-Kap dobrote, D. Gudek

ŠKOLSKI KURIKULUM

Mjesec	Izvanučionička nastava	Tematski dani	Terenska nastava	Projekt	Kazalište	Dodatna nastava	Izvanastavne aktivnosti
11.		Svi sveti Obljetnica pada Vukovara			Kazalište	Ljiljana Kahlina	Mala socijalizacijska skupina- Jovanka Lovrić
12.		Sveti Nikola Božić	Park prirode Medvednica			Spomenka Kletečki	Športski klub
1.	Školska knjižnica					Nada Tomić	Likovna- Nada Tomić
2.		Valentinovo Fašnik	Kulturno povijesni spomenici- Crkva Stenjevec, Novi dvori Zaprešić		Kazalište	Vladimir Jandrašek	Razglas- V. Jandrašek
3.	Voda- Utjecaj čovjekana onečišćenje		Zagreb- glavni grad RH				
4.	Likovna radionica- Knjižnica V. Nazora	Uskrs planeta Dan Planeta Zemlje					
5.	Životna zajednica : Travnjak i šuma	Dan Grada Zagreba	Nacionalni park- Plitvička jezera				
6.		Dan škole		Škola u prirodi			

OSTALE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

Rb	Aktivnost	Voditelji	Vrijeme
1.	Mali zbor	Branka Popović	1 sattjedno
2.	Glazbeno scenska radionica	Martina Mikulaš	1 sattjedno
3.	Mažoretkinje	Ana Marija Barić	1 sattjedno
4.	Humanitarni projekti	Gordana Dimić	1 sattjedno
5.	Mala socijalizacijskaskupina1.	Jovanka Lovrić	1 sattjedno
6.	Mala sovijalizacijska skupina 3.	Vlatka Peić	1 sat tjedno

ŠKOLSKI KURIKULUM

Rb	Aktivnost	Voditelji	Vrijeme
7.	Mala sovijalizacijska skupina 2.	Janja Kunić	1 sat tjedno
8.	Mala sovijalizacijska skupina 1.	Jadranka Šimunov	1 sat tjedno
9.	Kreativna radionica	Sanja Tkalec	1 sat tjedno
10.	Kreativna radionica	Marijana Rubilović	1 sat tjedno
11.	Vikendom u sportske dvorane:Univerzalna športska škola, nogomet	Zdravko Zukolo	Vikendom 8osim nedjeljom= i u poslijepodnevnim satima u tjednu

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Razredni odjeli	Nazivi projekata	Nositelji projekata
4. a, b, c, d	Vode u zavičaju Život zelene biljke Razredne novine Čovjek	Učitelji i učenici četvrtih razreda

Projekti će se realizirati kroz integraciju nastavnih predmeta i uključenjem roditelja.

Razredni odjeli	Odredište	Trajanje nastave	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
4. a, b, c, d	Grad Zagreb	poludnevno	rujan	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Mlin (Gornje Vrapče)	poludnevno	listopad	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Kazalište	poludnevno	studenj	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Hrvatski povijesni muzej	poludnevno	veljača	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Jarunsko jezero	poludnevno	ožujak	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Kazalište	poludnevno	travanj	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Plitvička jezera	cjelodnevno	svibanj	učitelji 4. razreda
4. a, b, c, d	Škola u prirodi - Crikvenica	višednevno	lipanj	učitelji 4. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA – 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Ljiljana Kahlina
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike - razvijanje moći uočavanja uzročno-posljedičnih veza i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učeničkih interesa i potreba za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima. Usvajanje matematičkih pojmova i simbola. Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja računskih priča
Osnovna namjena dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju - savladavanje onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio - automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Spomenka Kletečki
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike - razvijanje moći uočavanja uzročno-posljedičnih veza i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učeničkih interesa i potreba za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima. Usvajanje matematičkih pojmova i simbola. Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja računskih priča
Osnovna namjena dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju - savladavanje onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio - automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Nada Tomić
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	5 - 7
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	srijeda 11,30 - 12,15 16,40 - 17,25
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike - razvijanje moći uočavanja uzročno-posljedičnih veza i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učeničkih interesa i potreba za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima. Usvajanje matematičkih pojmova i simbola. Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja računskih priča
Osnovna namjena dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju - savladavanje onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio - automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Vladimir Jandrašek
Razred:	4.d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike - razvijanje moći uočavanja uzročno-posljedičnih veza i laka primjena stečenog znanja. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učeničkih interesa i potreba za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih veličina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima. Usvajanje matematičkih pojmova i simbola. Razvijanje vještine usmenog i pismenog računanja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, ljubav prema istini, stvaralačko mišljenje i djelovanje, maštovitost stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja računskih priča
Osnovna namjena dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju - savladavanje onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio - automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA – 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Ljiljana Kahlina
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati godišnje:	15 - 18 sati godišnje
Vremenski okvir dopunske nastave:	tijekom godine, prema potrebi
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - steći naviku samostalnog čitanja, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove vezane uz vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi) vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi -ije i -je, vježbati pisanje velikog slova, vježbati pisanje po diktatu i samostalno pisanje rečenica, sastavaka
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja pročitane teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama
Osnovna namjena dopunske nastave	- pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Ljiljana Kahlina
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	3-5
Planirani broj sati godišnje:	15 - 18 sati godišnje
Vremenski okvir dopunske nastave:	- tijekom godine, prema potrebi
Ciljevi dopunske nastave:	- pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, - razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu
Način realizacije dopunske nastave	- podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja računskih priča
Osnovna namjena dopunske nastave	- pomoć u učenju - savladavanje onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio - automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Spomenka Kletečki
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati godišnje:	15 - 18 sati godišnje
Vremenski okvir dopunske nastave:	četvrtak, 11,30 - 12,15
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - steći naviku samostalnog čitanja, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove vezane uz vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi) - vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi -ije i -je, vježbati pisanje velikog slova, vježbati pisanje po diktatu i samostalno pisanje rečenica, sastavaka
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja pročitano teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama
Osnovna namjena dopunske nastave	- pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Spomenka Kletečki
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati godišnje:	15 - 18 sati godišnje
Vremenski okvir dopunske nastave:	- četvrtak, 11,30 - 12,15
Ciljevi dopunske nastave:	- pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, - razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu
Način realizacije dopunske nastave	- podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja računskih priča
Osnovna namjena dopunske nastave	- pomoć u učenju - savladavanje onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio - automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Nada Tomić
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	4 - 5
Planirani broj sati godišnje:	15 - 18 sati godišnje
Vremenski okvir dopunske nastave:	utorak, 11,30 - 12,15 13,05 - 13,50
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - steći naviku samostalnog čitanja, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove vezane uz vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi) - vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi -ije i -je, vježbati pisanje velikog slova, vježbati pisanje po diktatu i samostalno pisanje rečenica, sastavaka
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja pročitane teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama
Osnovna namjena dopunske nastave	- pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Nada Tomić
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	4 - 5
Planirani broj sati godišnje:	15 - 18 sati godišnje
Vremenski okvir dopunske nastave:	utorak, 11,30 - 12,15 13,05 - 13,50
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, - razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja računskih priča
Osnovna namjena dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju - savladavanje onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio - automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Vladimir Jandrašek
Razred:	4.d
Planirani broj učenika:	2 - 3
Planirani broj sati godišnje:	15 - 18 sati godišnje
Vremenski okvir dopunske nastave:	tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - steći naviku samostalnog čitanja, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove vezane uz vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi) - vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi -ije i -je, vježbati pisanje velikog slova, vježbati pisanje po diktatu i samostalno pisanje rečenica, sastavaka
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja pročitane teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama
Osnovna namjena dopunske nastave	- pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Vladimir Jandrašek
Razred:	4.d
Planirani broj učenika:	2 - 3
Planirani broj sati godišnje:	15 - 18 sati godišnje
Vremenski okvir dopunske nastave:	tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, savladavanje predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča - poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, - razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu (rješavanje tipova zadataka koje učenik nije savladao) - poticanje razumijevanja računskih priča
Osnovna namjena dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju - savladavanje onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio - automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva
Troškovnik za dopunsku nastavu	- nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i efikasniju pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Voditelj:	Ljiljana Kahlina
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti	
Ciljevi aktivnosti:	Osnovni cilj je višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, upoznati osnovne elemente svih sportova te ih primjenjivati u igri. Naučena motorička znanja primjenjivati u igri, natjecanju, plesu (koreografijama), prezentaciji i nastupima.
Način realizacije aktivnosti učenika	- usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, odnosno njihova interakcija s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim razvojem djece - pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima - igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece - prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fairplaya
Aktivnosti učenika	- trčanje, skakanje, vježbe s loptom, penjanje, puzanje, kolutanje, plesni oblici, upoznavanje elemenata različitih sportova
Troškovnik za dopunsku nastavu	- sportska oprema, lopte i sprave u dvorani
Način vrednovanja dopunske nastave	- vrednuje se suradnja među učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- međurazredna natjecanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Voditelj:	Spomenka Kletečki
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjetljivost za estetski doživljaj - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Osnovna namjena aktivnosti	uređenje školskog interijera
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- boje, ljepila, kistovi, papir, ljepljive trake, skalpeli
Način vrednovanja aktivnosti	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
Način primjene rezultata rada	- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	Nada Tomić
Planirani broj učenika:	12 - 14
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti	svaki drugi tjedan, četvrtkom 12,20 - 13,50
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i stvaralaštva
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- boje, ljepila, kistovi, papir, ljepljive trake, skalpeli
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja
Način primjene rezultata rada	- izlaganje na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	GLAZBENA RADIONICA
Voditelj:	Vladimir Jandrašek
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju te potrebu za glazbenim izrazom - poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu - poticati i usmjeravati učenike na: slobodno izražavanje glazbenih ideja - razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje pruža skupno muziciranje i originalnost u izražavanju, strpljivost i upornost u radu
Način realizacije aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - glazbeno izražavanje - sviranje - učiti, usvojiti i moći reproducirati melodiju, ritam i tekst pjesama koje će se izvoditi - ovladati vještinom sviranja na blokflauti i udaraljkama
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- Orffov instrumentarij, note, blokflaute
Način vrednovanja aktivnosti	- točnost sviranja melodije, metra i ritma odabranih pjesama
Način primjene rezultata rada	- sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA – IZRADA RUČNOG RADA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme slobodnog vremena - upoznati vještine šivanja i vezenja - razvijanje estetskog senzibiliteta za životni prostor, sklad i uređenje, ustrajnost, samostalnost, preciznost u radu - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - estetsko uređenje školskih prostora
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s materijalima, priborom i tehnikama rada - iznošenje vlastitih iskustava, prezentacija ručnih radova (obiteljska baština)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Aktivnosti učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada osnovnih šivaćih bodova na tkanini - izrada torbe za školske papuče
Osnovna namjena aktivnosti:	- omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno voditi svakodnevni život u obitelji
Troškovnik	- pribor i materijal za rad tijekom godine
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika
Način vrednovanja rezultata i način primjene rezultata:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje prostora škole - sudjelovanje na školskim sajmovima i - mišljenja roditelja i ostalih sudionika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	VODA
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti važnost vode za život - razumjeti potrebu zaštite voda od onečišćenja - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema planetu na kojem živimo
Nositelji aktivnosti	- učitelji, roditelji
Način realizacije	- predavanja, rasprave, terenska nastava, pokusi, čitanje, pisanje, likovni radovi, pjevanje
Vremenski okvir	ožujak - travanj
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	ŽIVOT ZELENE BILJKE
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti važnost biljaka za život - razumjeti potrebu zaštite voda od onečišćenja - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema planetu na kojem živimo
Nositelji aktivnosti	- učitelji, učenici, roditelji
Način realizacije	- pokus - uzgoj zelene biljke, predavanja, rasprave, čitanje, pisanje, likovni radovi
Vremenski okvir	travanj
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- briga za očuvanje okoliša

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	RAZREDNE NOVINE
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za čitanje i pisanje - razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Nositelji aktivnosti	- učitelji, učenici
Način realizacije	- pisanje, čitanje, likovni radovi
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- zajednička analiza radova, isticanje najkvalitetnijih i najzanimljivijih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	ČOVJEK
Ciljevi aktivnosti	- upoznati čovjekov organizam - razumjeti čovjekovu ulogu u zajednici - razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici - upoznati prava djeteta
Nositelji aktivnosti	- učitelji, roditelji
Način realizacije	- predavanja, rasprave, likovni i literarni radovi
Vremenski okvir	veljača
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt:	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati izgled grada i najznačajnije kulturno - povijesne spomenike - razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH
Nositelji aktivnosti	- učitelji
Način realizacije	- vožnjom i šetnjom kroz grad
Vremenski okvir	rujan
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno izražavanje dojmova, rješavanje listića, grupna izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Aktivnost, program ili projekt:	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	POSJET MLINU
Ciljevi aktivnosti	- upoznati način proizvodnje brašna - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima - shvatiti važnost kruha kao svakidašnje hrane - razvijati pozitivan odnos prema baštini - razvijati pozitivan odnos prema radu
Nositelji aktivnosti	- učitelji
Način realizacije	- posjet mlinu
Vremenski okvir	listopad
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata, slikanje, izrada i pečenje kruha
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani - razmišljanje o gladi u svijetu, čuvanju okoliša

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti	- obilazak i razgledanje Hrvatski povijesnog muzeja - upoznavanje s povijesnim događajima i osobama
Nositelji aktivnosti	- učitelji
Način realizacije	- predavanja, radionice, izrada plakata
Vremenski okvir	veljača
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na satu Pida, članci u zidnim novinama

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	PLITVIČKA JEZERA
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje nacionalnog parka i njegovih prirodnih ljepota - edukacija o prirodnim procesima, flori i fauni
Nositelji aktivnosti	- učitelji
Način realizacije	- obilazak nacionalnog parka
Vremenski okvir	svibanj
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na satu Pida, izložba fotografija, putopisni zapisi u zidnim novinama

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	JARUNSKO JEZERO
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje voda u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
Nositelji aktivnosti	- učitelji
Način realizacije	- obilazak i razgledanje jezera - edukacija o flori i fauni
Vremenski okvir	ožujak
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na satu Pida, izložba fotografija, putopisni zapisi u zidnim novinama

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	KAZALIŠTE
Ciljevi aktivnosti	- upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu - upoznati scenski izraz - razvijati kulturu ponašanja
Nositelji aktivnosti	- učitelji
Način realizacije	- posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Vremenski okvir	studen, travanj
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o predstavi, pismeno i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izložba fotografija, prilog u zidnim novinama

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt:	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - upoznavanje izgleda zavičaja, podneblja, kulturno-povijesnih spomenika, narodne baštine - upoznavanje naselja i života ljudi uz more - upoznavanje mora kao životne zajednice
Nositelji aktivnosti	- učitelji
Način realizacije	- integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti
Vremenski okvir	lipanj
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - izložba fotografija na panoima škole

5. RAZRED

ŠKOLSKI KURIKULUM

KURIKULARNO PLANIRANJE AKTIVNOSTI 2012./2013.

5. RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Kazališna predstava, ZKM Koko u Parizu	Profesorice hrvatskoga jezika i razrednici	a,b,c,d,e	Prema programu kazališta
	Interliber – Međunarodni sajam knjiga i učila, ZV	Profesorice hrvatskoga jezika, razrednici, profesor informatike.	a,b,c,d,e	13. – 18. studenog
	Kino predstava	Profesorice hrvatskoga jezika i razrednici	a,b,c,d,e	ožujak
	Posjet botaničkom vrtu	Razrednici i profesor prirode.	a,b,c,d,e	lipanj
TERENSKA NASTAVA	Ogulin	Razrednici	a,b,c,d,e	svibanj

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Dan kruha	Marija Kovačić	a,b,c,d,e	10.10. – 16.10.2012.
	Božić	Razrednici.	a,b,c,d,e	17.12. – 21.12.2012.
	Dani Ante Kovačića	KUD	a,b,c,d,e	6.6. -7.6.2013.
TEMATSKI DANI	Sjećanje na Vukovar	Marija Kovačić	a,b,c,d,e	18. 11. 2012.
	Sveti Nikola	Razrednici.	a,b,c,d,e	6. 12. 2012.
	Valentinovo	Razrednici.	a,b,c,d,e	14. 2. 2013.
	Fašnik	Razrednici.	a,b,c,d,e	
	Uskrs	Razrednici.	a,b,c,d,e	22. 3. 2013.

ŠKOLSKI KURIKULUM

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Dan Zagreba	Profesorice hrvatskoga jezika.	a,b,c,d,e	30. 5. 2013.
	Dan športa	Prof. TZK-a.	a,b,c,d,e	31. 5. 2013.

KURIKULARNO PLANIRANJE 2012./2013.

5. RAZRED

UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA				DODATNA NASTAVA				SLOBODNE AKTIVNOSTI			
	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	NAZIV	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME
V. Čondić												
M. Kučeković	Hrvatski jezik	c,d	8	Četvrtak 12,20					Dramska grupa	a,b,c,d	4	Petak 13,10
M. Jozić	Hrvatski jezik	a,b,e	12									
G. Vilić									Likovna grupa	Svi odjeli	15	Utorak 14,00
B. Ramušćak	Engleski jezik	a,b,c,d,e	15	Ponedjeljak 12,20								
D. Mužić Žnidaršić	Njemački jezik	a,b,c,d,e	10	Utorak 13,10	Njemački jezik	a,b,c,d,e	6	Četvrtak 13,10	Dramska grupa	Svi odjeli	4	Ponedjeljak 13,10
M. Bogojević	Matematika	c,d,e	10	Petak 12,20								
M. Jakovljević	Matematika	a,b	8	Srijeda 10,40 i 11,35	Matematika	a,b	8	Srijeda 14,00				
G. Ćupić					Priroda	b,c	4	Ponedjeljak 14,00				
M. Kovačić	Povijest	a,b,c,d,e	15						Etno grupa	a,b,c,d,e	9	Utorak 17,30 – 19,00
J. Salopek	Geografija	a,b,c,d,e	17	Po potrebi								

ŠKOLSKI KURIKULUM

UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA				DODATNA NASTAVA				SLOBODNE AKTIVNOSTI			
	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	NAZIV	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME
Z. Mihaljević												
S. Licul									Odbojka	Svi peti	18	Ponedjeljak i srijeda
M. Sladoljev									Humanitarna grupa	Svi peti		Četvrtak 18,15
M. Ćurić					Informatika	Svi odjeli	5	Ponedjeljak 12,20				
O. Graljuk												
M. Matošević									Zbor	Svi odjeli	30	Srijeda 12,20

DODATNA NASTAVA – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj:	Dajana Mužić Žnidaršić
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Četvrtak 13,10
Ciljevi nastave:	Poticanje ljubavi za njemački jezik, kulturu i civilizaciju njemačkih govornih područja, razvoj multikulturalnosti.
Načini realizacije nastave:	Bolje povezivanje učenika, posjeti Njemačkom kulturnom centru i knjižnici, stvaranje njemačkog kutka u školi.
Osnovna namjena nastave:	Dodatni razvoj učeničkih jezičnih sposobnosti, poticaj darovitih i zainteresiranih učenika, razvoj multikulturalnosti i osjetljivosti za druge.
Troškovi za nastavu:	Troškovi fotokopiranja materijala i uputa te recikliranje svakodnevnih materijala, posudba knjiga na njemačkom jeziku.
Načini vrednovanja nastave:	Znanja se integriraju u svakodnevnu nastavu u obliku učeničkih prezentacija i učeničkih radova; učenici djeluju kao pomoćnici drugim učenicima i obogaćuju nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenički se trud i rad vrednuje i okviru redovite nastave.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Mara Jakovljević
Razred:	5. a,b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Srijeda u 14,00
Ciljevi nastave:	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavanju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim iliberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama.
Načini realizacije nastave:	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja,uz mentorstvo voditelja.
Osnovna namjena nastave:	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.
Troškovi za nastavu:	Troškove fotokopiranja.
Načini vrednovanja nastave:	Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanja matematičkog znanja uopće.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	PRIRODA
Voditelj:	Gojko Ćupić
Razred:	5. b,c
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	
Ciljevi nastave:	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora. Upoznati prirodu kao ljudski okoliš, osnovnu građu i funkciju. Promicati humane vrijednosti, ljubavi i ponosa prema domovini, toleranciji. Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta. Razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja. Razvijati umijeće promatranja, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala. Razviti pozitivan stav o odgovornosti za svijet koji nas okružuje.
Načini realizacije nastave:	Individualni, frontalni, grupni, u parovima. Razgovor, izlaganje, prezentacije, praktični radovi, istraživanje.
Osnovna namjena nastave:	Pobuditi znatiželju prema prirodi i razviti pozitivan stav prema ekologiji.
Troškovi za nastavu:	
Načini vrednovanja nastave:	Redovito dolaženje na dodatnu, pravilan odnos prema radu, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima u grupi i profesorom, ozbiljnost i savjesnost u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Pobliže upoznavanje s građom i funkcijom živih organizama i buđenje interesa za očuvanje prirode.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	INFORMATIKA
Voditelj:	Mladen Ćurić
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Ponedjeljak 12,20 Utorak 13,05
Ciljevi nastave:	Razvijanje logičkog načina mišljenja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskim jezicima. Razvijati umijeće programiranja u programskom jeziku QBASIC, obrađivati matematičke zadatke, tekstualne zadatke, zadatke iz crtanja i zadatke s bazom podataka.
Načini realizacije nastave:	Učionička nastava, praktični rad na računalu, programiranje, sudjelovanje na natjecanju iz programiranja.
Osnovna namjena nastave:	Razvijati umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema natjecanju.
Troškovi za nastavu:	
Načini vrednovanja nastave:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni, te uspjehu na natjecanjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Marcela Kučeković
Razred:	5. c,d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Četvrtak 12,20
Ciljevi nastave:	<p>Osposobiti učenike za iznošenje svojih misli i osjećaja usmeno i pismeno. Osposobiti učenike za uočavanje lijepog i vrijednog u jeziku. Razvijanje sklonosti prema knjizi (čitanju). Ovladati ključnim pojmovima propisanim HNOS-om na razini činjeničnoga znanja i razumijevanja. Naučena pravopisna pravila pravilno primjenjivati svakodnevno u govoru i pismu.</p> <p>Razvijati znanje i sposobnosti stečene u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Učenicima kojima je potreban dopunski rad zbog različitih teškoća pomoći u radu, ovisno o teškoći (čitanja, pisanja, izgovora, razumijevanja i sl.). Poticati pozitivan odnos prema znanju i motivirati učenike na rad.</p> <p>Osvijestiti povezanost ulaganja dodatnog truda i uspjeha u području hrvatskog jezika te utjecati na povećanje kvalitete uobičajenog rada tijekom redovne nastave.</p> <p>Pronalaziti posebne učenikove interese i sposobnosti u raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno ...) i usmjeravati učenika. Osvijestiti potrebu za napretkom i razvijanje znanja, sposobnosti i vještina.</p>
Načini realizacije nastave:	<p>Rad na nastavnim sadržajima u području jezika i književnosti, u kojima učenik pokazuje poteškoće. Poučavati, poticati i usmjeravati tek nakon provjerenog inicijalnog stanja. Koristiti metode razgovora, timskog rada, suradničkog učenja.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, odnosno što je manje moguće nesmetan rad u području u kojem učenik pokazuje poteškoće. Dopunski rad bazira se na zadacima iz: udžbenika, radnih bilježnica, nastavnih listića, časopisa, filmova, interneta i sl. Naglasak je na individualnom pristupu svakom učeniku.</p>
Osnovna namjena nastave:	<p>Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja na satovima hrvatskog jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti te ih motivirati u učenju. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Troškovi za nastavu:	Kopiranje i potrošni materijali

ŠKOLSKI KURIKULUM

Načini vrednovanja nastave:	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja. Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualnovrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti. Pored nekih elemenata poput kreativnosti, originalnosti, odnosa prema radu, točnosti, brzine, samostalnosti i sl. – pratiti i socioemocionalne kompetencije.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Marina Jozić
Razred:	5. a, b,e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	
Ciljevi nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila i gramatičkih zakonitosti.
Načini realizacije nastave:	Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, analiza i ispravak ZOT-a, heuristički razgovor, izrada umnih mapa. Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.
Osnovna namjena nastave:	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka. Podržavati logičko razmišljanje kod učenika. Poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi.
Troškovi za nastavu:	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Načini vrednovanja nastave:	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Koristiti će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	Biserka Ramušćak
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Ponedjeljak 12,20
Ciljevi nastave:	Pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave.
Načini realizacije nastave:	Dopunska nastava prati izvedbeni plan i program imajući na umu specifične potrebe svakog učenika i njihove zaostatke ilipoteškoće. Radi se najviše individualno, u paru i u skupinama.
Osnovna namjena nastave:	Pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje
Troškovi za nastavu:	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Načini vrednovanja nastave:	Uočava se učenički trud i napredak te se to uzima u obzir u redovitoj nastavi, ugrađuje se i integrira u svakodnevni rad i vrednovanje istog.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenike se češće potiče da koriste naučeno u redovitoj nastavi i tako napreduju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj:	Dajana Mužić Žnidaršić
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Utorak 13,10
Ciljevi nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati pisanje po diktatu. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Načini realizacije nastave:	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja pročitano teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Osnovna namjena nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati interpretativno čitanje i pisanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Troškovi za nastavu:	Nema troškova, korištenje tekstova iz udžbenika.
Načini vrednovanja nastave:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Vježbe prijepisa i odgovora na pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanju diktata. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitano teksta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Mara Jakovljević
Razred:	5. a,b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Srijeda 10,40 i 11,30
Ciljevi nastave:	<p>Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.</p> <p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.</p>
Načini realizacije nastave:	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim Potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima.
Osnovna namjena nastave:	Razjašnjavanje nejasnog gradiva i uvježbavanje zadataka. Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovi za nastavu:	Kopiranje materijala.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Milan Bogojević
Razred:	5. c,d,e
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Petak 12,20
Ciljevi nastave:	Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti. Primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
Načini realizacije nastave:	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup.
Osnovna namjena nastave:	Razjašnjavanje nejasnog gradiva i uvježbavanje zadataka.
Troškovi za nastavu:	Kopiranje materijala.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	POVIJEST
Voditelj:	Marija Kovačić
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	
Ciljevi nastave:	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem povijesnih činjenica u skladu s HNOS-om.
Načini realizacije nastave:	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka).
Osnovna namjena nastave:	Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.
Troškovi za nastavu:	Troškovi fotokopiranja.
Načini vrednovanja nastave:	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno ocjenjivanje, usmenu prezentaciju naučenih cjelina.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	Jadranka Salopek
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem geografskih činjenica u skladu s HNOS-om.
Načini realizacije nastave:	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, PP prezentacija).
Osnovna namjena nastave:	Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.
Troškovi za nastavu:	Troškovi fotokopiranja.
Načini vrednovanja nastave:	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno ocjenjivanje, usmenu prezentaciju naučenih cjelina.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Nastavni predmet:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	Goran Vilić
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Utorak 14,00
Ciljevi nastave:	Razvijati kreativnosti i samostalnost u likovnom izričaju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, učiti kroz praktični rad, igru i grupni rad. Uvesti učenike u što više kreativnih tema te ih poticati da sami donose idejna rješenja. Kroz korištenje više likovnih tehnika osmišljavamo i obogaćujemo likovni izgled škole i predmeta te kroz praktične vještine razvijamo nove estetske sadržaje. Posebno je bitna suradnja s drugim sličnim grupama i aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima i ostalo. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. Razgovarati o svim mogućnostima vezanim za rad grupe. Sudjelovati u svim aktivnostima škole.
Načini realizacije nastave:	Likovno izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje. Izrada ukrasnih letvica, izrada nakita, ukrasa i visećih ukrasa za Novu godinu, slikanje i dizajniranje novih lik. sadržaja kao –grafiti, zidne slike, dekoracija od recikliranih materijala, plastičnih čaša, kartona i plakata. Postaviti likovne izložbe tijekom godine i surađivati s dramskom grupom, raditi na školskim projektima, natjecanjima. Posjetiti i izložbe izvan škole.
Osnovna namjena nastave:	Različitim tehnikama, materijalima, i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika. Što više uključiti učenike u grupni rad, estetski izgled škole i sudjelovati u školskim projektima.
Troškovi za nastavu:	Materijali: velike tempere, akrilne boje, kistovi, sprejevi, olovke, drvene letve, kartoni, veliki hameri boji, ljepilo, platno, čavli, ostali alati koje već imamo i rabimo.
Načini vrednovanja nastave:	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učenikovih radova usmeno i opisno. Mišljenje roditelja i ostalih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim priredbama i natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Nastavni predmet:	DRAMSKA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK
Voditelj:	Dajana Mužić Žnidaršić
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Ponedjeljak 13,10
Ciljevi nastave:	Poticanje i razvoj govorničkih i recitatorskih sposobnosti, verbalnog i neverbalnog izražavanja i opisivanja na njemačkom jeziku. Dramske igre i dijalози, usvajanje najosnovnijih znanja o drami i kazalištu.
Načini realizacije nastave:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama (timski rad).
Osnovna namjena nastave:	Poticanje glumljivosti za bolje uživljavanje u razne životne uloge koje se ostvaruju na njemačkom jeziku, razvoj govorničkih i recitatorskih sposobnosti, verbalnog i neverbalnog izražavanja i opisivanja kojemu je za cilj i razvoj empatije prema drugome.
Troškovi za nastavu:	Osobni predmeti, tkanine, ljepljiva, gumbi, papiri, trošak fotokopiranja uputa i materijala te ostali materijali za recikliranje (npr. karton).
Načini vrednovanja nastave:	Uočavanje talenata i vrednovanje truda učenika kroz pohvale i poticaje, isticanje postignuća u savladavanju verbalnog izraza njemačkog vokabulara.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Upotrebljavanje kreativnih „materijala“ i uobličavanje istih u malu dramsku predstavu koja će se izvoditi nekom danom prigodom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Nastavni predmet:	ETNO GRUPA
Voditelj:	Marija Kovačić
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Utorak 17,30 – 19,00
Ciljevi nastave:	Upoznavanje učenika s našim običajima po područjima Republike Hrvatske. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici, razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja osobnih ideja za opće dobro.
Načini realizacije nastave:	Prikupljanje materijala i pribora za rad, izrada uporabnih predmeta s etnološkim motivima. Sudjelovanje u radionicama, izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Posjet muzeja etnografskog, suvremene umjetnosti, manifestacija običaja kod naših naroda.
Osnovna namjena nastave:	Stvaralačkim radom kroz igru utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijanje ljubavi prema domovini, njegovanje tradicije i običaja s ciljem da se ne zaborave.
Troškovi za nastavu:	Predmeti i materijali potrebni za izradu planiranih etno izložaka.
Načini vrednovanja nastave:	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učenikovih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim priredbama i smotrama. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Nastavni predmet:	ODBOJKA
Voditelj:	Stojanka Licul
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir:	Ponedjeljak i srijeda 19,00-20,30
Ciljevi nastave:	Stjecanje navike redovnog bavljenja aktivnostima i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Razvijati potrebu za stvaralaštvom u smjeru športsko-tehničkih postignuća i individualni razvoj učenika u pojedinoj sportskoj grani. Promicanje općih ljudskih vrijednosti.
Načini realizacije nastave:	Kroz elementarne i štafetne igre, rad u trojkama, parovima, individualni rad, frontalni rad, timski rad.
Osnovna namjena nastave:	Popularizacija odbojke, razvijanje radnih sposobnosti i športskog duha.
Troškovi za nastavu:	
Načini vrednovanja nastave:	Vrednovanje suradnje u „fair-play“ igri (pobjeda i poraz), poštivanje slabijeg od sebe.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje učenika na različitim športskim manifestacijama, međurazredna i međuškolska natjecanja, turnirska natjecanja.

6. RAZRED

ŠKOLSKI KURIKULUM

6. RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Mladi čuvari prirode Vidra-eko skupina	V.Bošnjak	6.ti razredi	Po dogovoru i vremenskim uvjetima
	ZBOR	M.Matošević	6.ti razredi	Program HGM i KUD
	Posjet solarnoj kući	Z.Mihaljević	6.ti razredi	studen
TERENSKA NASTAVA	Maksimirska šuma	V.Bošnjak	6.ti razredi	12.10.2012.
	Slapovi krke	B.Nevžala	6.ti razredi	svibanj
	Put u Klagenfurt	S.Pavleković I.Završki	6.ti razredi	travanj
	Dani kruha	Učitelji škole	6.ti razredi	10.10.- 16.10.2012.
	Božićni sajam	Učitelji škole	6.ti razredi	prosinac
	Sadnja kontinentalne listopadne šume	V.Bošnjak	6.ti razredi	Početak ožujka
	Povorka s laternama	S.Pavleković	6.ti razredi	martinje
TEMATSKI DANI	Dani kruha	učitelji	6.ti razredi	10-16.listopada
	Dan sjećanja na Vukovar	učitelji	6.ti razredi	18.11.2012.
	Valentinovo	učitelji	6.ti razredi	14.02.2013.

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Zdenka Zeba
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	5. učenika; petak, 5.sat (nastava popodne), utorak, 7.sat (ujutro)
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Ciljevi nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema, -učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanjem matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija, -omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima, -dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama
Načini realizacije nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja, -nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje
Osnovna namjena nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa, -popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja
Troškovi za nastavu:	200 kn za troškove fotokopiranja
Načini vrednovanja nastave:	-praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Natalija Križanac Momčilović
Razred:	6.c i 6.d
Planirani broj učenika:	6. učenika; petak 12.20 -13.05
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Ciljevi nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema, -učenike koji uspješno svladavanju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanjem matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija, -omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima, -dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama
Načini realizacije nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja, -nastava se realizira prema posebnom odgojno –obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje
Osnovna namjena nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa, -popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja
Troškovi za nastavu:	200 kn za troškove fotokopiranja
Načini vrednovanja nastave:	-praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA
Voditelj	Božidar Nevžala
Planirani broj učenika	12 učenika.
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	Svaki tjedan 1 sat, edukativne posjete po dogovoru
Vremenski okvir aktivnosti	Utorak – 18,20 – 19,05, šesti razredi popodne Srijeda – 13,05 – 13.50, šesti razredi ujutro
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Cilj dodatne nastave geografije je: proučavati, otkrivati, istraživati pojave i procese u prostoru i njegovati geografski način mišljenja i razvijanje socijalnoafektivnih sposobnosti učenika. Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije Metode kojima se realiziraju plan i program dodatne nastave su: metoda demonstracije, otkrivačka, istraživačka, problemska, grafička, terenska, izvanučionička i projektna. Stečena znanja i vještine učenici provjeravaju kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi rang – županijsko natjecanje. Plan i program izrađuje učitelj-voditelj prema interesima i dobi učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, razgovor, izlaganja, prezentacije, praktični radovi, istraživanja, edukativne posjete.
Aktivnost učenika	Redovito dolaženje učenika na dodatnu nastavu, prikupljanje materijala i potrebnih podataka za istraživanja i praktične radove. Učenici odabiru teme, istražuju ih i prezentiraju. Aktivno sudjeluju u praktičnom radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti svijest o individualnoj odgovornosti za zdravlje (znati da nepravilna prehrana, nedostatak fizičke aktivnosti, uživanja sredstava ovisnosti i druga rizična ponašanja predstavljaju opasnosti za zdravlje). Poticati učenike na humanost, toleranciju, uvažavanje tuđeg mišljenja, poštivanje različitosti.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, prijevoza ulaznica (edukativni posjeti).
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitost dolaženja na dodatnu nastavu.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz geografije.

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Marina Šarušić
Razred:	6.c i 6.d
Planirani broj učenika:	7. učenika; petak 12.20 - 13.00, utorak 19.00-19.45
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Ciljevi nastave:	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Načini realizacije nastave:	Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, analiza i ispravak IZJ i SZ i D. Heuristički razgovor, izrada umnih mapa.
Osnovna namjena nastave:	Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema. Podržavati logičko razmišljanje u slovnici. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Troškovi za nastavu:	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Načini vrednovanja nastave:	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Koristiti će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Natalija Križanac Momčilović
Razred:	6.c i 6.d
Planirani broj učenika:	8. učenika; četvrtak 13.10 – 13.50
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Ciljevi nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, -razvijati pozitivan odnos prema radu, -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike, -omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, -posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, -osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Načini realizacije nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama, - pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, - motivirati različitim igrama i različitim pristupima, - u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe i dr.
Osnovna namjena nastave:	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovi za nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Načini vrednovanja nastave:	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Zdenko Lovrić
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	5. učenika
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	1 sat tjedno; utorak 12.15 (nastava ujutro)
Ciljevi nastave:	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Načini realizacije nastave:	Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, analiza i ispravak IZJ i SZ i D. Heuristički razgovor, izrada umnih mapa.
Osnovna namjena nastave:	Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema. Podržavati logičko razmišljanje u slovnici. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Troškovi za nastavu:	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Načini vrednovanja nastave:	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Koristiti će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Zdenka Zeba
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	7. učenika; srijeda 0. sat (nastava ujutro), srijeda 0. sat (popodne)
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Ciljevi nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, -razvijati pozitivan odnos prema radu, -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike, -omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, -posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, -osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Načini realizacije nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama, - pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, - motivirati različitim igrama i različitim pristupima, - u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe i dr.
Osnovna namjena nastave:	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovi za nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Načini vrednovanja nastave:	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA
Voditelj	Božidar Nevžala
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Turnus ujutro 6. i 8. razredi – u srijedu 12,20 – 13,05 Turnus popodne 6. i 8. razredi – utorak u 17,30 -18,15
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Osnovni cilj i zadaća dopunske nastave geografije je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje geografije učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave geografije.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku, korištenje geografske karte, radnih listića, slika, modela.
Aktivnost učenika	Rješavanje radnih listića, snalaženje na geografskoj karti, razgovori, crtanje.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	BIOLOGIJA
Voditelj	Vesnica Bošnjak
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Turnus ujutro 6. I 8. razredi – ponedjeljak u 14,00 – 14,45 Turnus popodne 6. I 8. Razredi – četvrtak u 13,10 -13,50
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima, te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pažnja se ukazuje učenicima posebnim programom nastave na kojoj vježbaju gradivo.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.
Aktivnost učenika	Rješavanje radnih listića, razgovori, crtanje.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	Dijana MilazziAumulner
Razred:	6.c i 6.d
Planirani broj učenika:	5. učenika; ponedjeljak 12.20-13.00, ponedjeljak 17.30-18.15
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Ciljevi nastave:	Pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave.
Načini realizacije nastave:	- Dopunska nastava prati izvedbeni plan i program imajući na umuspecifične potrebe svakog učenika i njihove zaostatke ili poteškoće. - Radi se najviše individualno, u paru i u skupinama
Osnovna namjena nastave:	Pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje
Troškovi za nastavu:	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Načini vrednovanja nastave:	Uočava se učenički trud i napredak te se to uzima u obzir u redovitoj nastavi, ugrađuje se i integrira u svakodnevni rad i vrednovanje istog.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenike se češće potiče da koriste naučeno u redovitoj nastavi i tako napreduju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	MALI ČUVARI PRIRODA „VIDRA“
Voditelj	Vesnica Bošnjak
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Utorak od 13,10 – 13,50 6. razredi ujutro Utorak od 19,00 – 19,40 6. razredi popodne, edukativne posjete po dogovoru
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Poticati učenike na stvaranje stavova o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša te potrebi osobnog uključivanja i vlastitog doprinosa svakog pojedinca. Poticati toleranciju prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg. Uređenje učionice na otvorenom u školskom dvorištu za prirodu i biologiju. Poticati učenike na kreativnost, samostalnost i odgovornost, timski rad i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Redovitost u dolaženju, praktični radovi, prezentacije, razgovor.
Aktivnost učenika	Učenici prikupljaju materijale, slike, izrađuju prezentacije i plakate. Sudjeluju u sadnji sadnica, postavljanju kućica za ptice, izradi hranilišta za ptice. Uređuju i brinu se za akvarij u razredu.
Osnovna namjena aktivnosti	Redovito odlaženje u prirodu, promatranje i proučavanje prirode, očuvanje i unapređivanje okoliša.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (edukativna posjeta), fotokopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učeničkih radova, mišljenje roditelja, vrednovanje suradnje među učenicima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje učenika na uređenju dvorišta škole, razreda, priređivanje izložbe.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	MLADI KNJIŽNIČARI
Ime i prezime voditelja	Ivanka Brađašević, prof.
Planirani broj učenika	6 (učenici 5. i 6. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu i knjižnicu, djelotvorno korištenje slobodnog vremena
Način realizacije	Timski rad, individualni
Vremenski okviri	Knjižnica – 1 sat tjedno
Osnovna namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja s članovima knjižnice, razvijanje samostalnosti u pronalaženju knjiga, snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativni rad u knjižnici
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja	Vrednovanje unutar skupine te individualno vrednovanje kroz prezentaciju uradaka u obliku plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad u knjižnici potrebno je uskladiti sa željama i potrebama korisnika u svrhu unaprjeđenja

7. RAZRED

KURIKULARNO PLANIRANJE 2012./2013.

7. RAZRED

UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA				DODATNA NASTAVA				SLOBODNE AKTIVNOSTI			
	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	NAZIV	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME
M. Kučeković	Hrvatski jezik	7. a,b,c,d	10	Utorak 13,10					Dramska grupa	7. c,d	4	Petak 13,10
V. Čondić					Hrvatski jezik	7. a,b,c,d	6					
G. Vilić									Likovna grupa	Svi odjeli	15	Utorak 14,00
P. Ramljak												
M. Dolenc												
B. Ramušćak					Engleski jezik	7. c,d	6	Četvrtak 12,20				
K. Petrušić												
M. Bogojević	Matematika	7. a,b	15	Petak 12,20	Matematika	7. a,b	10	Petak 12,20 – 14,00				
M. Jakovljević	Matematika	7. c,d	8	Srijeda 8,50 i 9,40	Matematika	7. c,d	8	Srijeda 15,40				
G. Čupić	Biologija	7. a,b	6	Utorak 13,10	Biologija	7. a,b	4	Utorak 13,10				

ŠKOLSKI KURIKULUM

UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA				DODATNA NASTAVA				SLOBODNE AKTIVNOSTI			
	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	PREDMET	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME	NAZIV	ODJELI	BROJ UČ.	VRIJEME
Đ. Strukan Lukić	Kemija	7. a,b,c,d	10									
I. Jelić	Fizika	7. a,b,c,d	14									
M. Kovačić	Povijest	7. a,b,c,d	10		Povijest	7. a,b,c,d	12		Etno grupa	Svi odjeli	10	Utorak 17,30-19,00
J. Salopek	Geografija	7. a,b,c,d	9	Po potrebi								
Z. Mihaljević									Školska prometna jedinica	7. c,d	16	Srijeda 12,20-13,40
S. Licul									Odbojka	Svi odjeli	18	Ponedjeljak i srijeda 19,00
B. Šoša									Nogomet	7. a,b,c,d	10	Utorak 19,20
M. Sladoljev									Humanitarna grupa	Svi odjeli		Četvrtak 18,15
O. Graljuk									Crveni križ			
M. Ćurić					Informatika	7. a,b,c,d	5	Utorak 13,05				
M. Matošević								Ponedjeljak	Zbor	Svi odjeli		Srijeda 12,20

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Referentna zbirka, knjižnica Vladimir Nazor	Profesorice hrvatskoga jezika	7. a,b,c,d	Studen
	ETNO – Etnografski muzej	Marija Kovačić	7. a,b,c,d – Etno grupa	Listopad
	Izidor Kršnjavi – graditelj, Povijesni muzej	Marija Kovačić	DOD povijest	Studen/prosinac
	Minimundus	Učiteljice njemačkoga jezika	7. a,b,c,d	Travanj
TERENSKA NASTAVA	Putovima hrvatskog narodnog preporoda	Profesorice hrvatskoga jezika	7. a,b,c,d	Studen
	Smiljan – Nikola Tesla	Ivan Jelić i razrednici	7. a,b,c,d	Svibanj
	Dan kruha	Marija Kovačić	a,b,c,d,e	10.10. – 16.10.2012.
	Božić	Razrednici.	a,b,c,d,e	17.12. – 21.12.2012.
	Dani Ante Kovačića	KUD	a,b,c,d,e	6.6. -7.6.2013.
TEMATSKI DANI	Sjećanje na Vukovar	Marija Kovačić	a,b,c,d,e	18. 11. 2012.
	Sveti Nikola	Razrednici.	a,b,c,d,e	6. 12. 2012.
	Valentinovo	Razrednici.	a,b,c,d,e	14. 2. 2013.
	Fašnik	Razrednici.	a,b,c,d,e	
	Uskrs	Razrednici.	a,b,c,d,e	22. 3. 2013.
	Dan Zagreba	Profesorice hrvatskoga jezika.	a,b,c,d,e	30. 5. 2013.
	Dan športa	Prof. TZK-a.	a,b,c,d,e	31. 5. 2013.

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA – 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Vesna Čondić
Razred:	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir:	Kontinuirano tijekom školske godine 2012./2013., osobito pojačano s određenim učenicima s obzirom na postignuća na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Ciljevi nastave:	Produbiti i proširiti znanje iz redovne nastave, rješavati složenije i teže zadatke iz jezičnoga područja, pripremiti učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati suradničko učenje.
Načini realizacije nastave:	Nastava je učioničnoga tipa (frontalni, skupni i individualni rad).
Osnovna namjena nastave:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika omogućuje darovitim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz slovničkoga, jezičnopovijesnoga, pravogovornog i pravopisnoga gradiva.
Troškovi za nastavu:	Prijevoz na županijsko natjecanje (24 kn po učeniku). Nagrade za najbolje plasirane učenike na županijskom i državnom natjecanju (oko 100 kn po učeniku). Džeparac učenicima koji se plasiraju na državno natjecanje (200 kn po učeniku). Troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad, cca 200 kn.
Načini vrednovanja nastave:	Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Iznimni uspjesi (sudjelovanje na državnim natjecanjima) učeniku mogu donijeti dodatne bodove za upis u srednje škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	Biserka Ramušćak
Razred:	7. c,d
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Četvrtak 12,20
Ciljevi nastave:	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih početi pripremati za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom.
Načini realizacije nastave:	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika.
Osnovna namjena nastave:	Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju prosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.
Troškovi za nastavu:	Troškovi nabave dodatnih materijala.
Načini vrednovanja nastave:	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu. Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskom natjecanju i daljnjem napredovanju koji mu mogu pomoći u daljnjem školovanju, kao i dodatni broj bodova kod upisa u srednju školu. Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Milan Bogojević
Razred:	7. a,b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Petak 12,20
Ciljevi nastave:	Rad s učenicima koji iskazuju poseban talent i interes za matematiku; razvoj kreativnog mišljenja kod učenika; razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjenu naučenog na novim zadacima maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u rješavanju problemskih zadataka osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje darovitosti u učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada pripremanje za školsko natjecanje.
Načini realizacije nastave:	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru.
Osnovna namjena nastave:	Savladavanje dodatnog gradiva i uvježbavanje zadataka.
Troškovi za nastavu:	Kopiranje materijala.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Mara Jakovljević
Razred:	7. c,d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Srijeda 15,40
Ciljevi nastave:	<p>Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
Načini realizacije nastave:	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Osnovna namjena nastave:	Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja.
Troškovi za nastavu:	Troškovi fotokopiranja, nastavna pomagala i pribor.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	BIOLOGIJA
Voditelj:	Gojko Ćupić
Razred:	7. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Utorak 13,10
Ciljevi nastave:	Razvijati pozitivan stav prema čovjeku, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora. Upoznati ljudski organizam, osnovnu građu i funkciju. Promicati humane vrijednosti, ljubavi i ponosa prema obitelji, toleranciji i poštovanje različitosti. Poticati znatiželju za vlastito tijelo i vladanje sobom te interes za očuvanje zdravlja. Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i čovjeka. Razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja, znanapredak u biologiji (poljodjelstvo, zdravstvo, biotehnologija....). Razvijati umijeće promatranja, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala. Razviti pozitivan stav o odgovornosti za vlastito zdravlje. Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika.
Načini realizacije nastave:	Individualni, frontalni, grupni, u parovima. Razgovor, izlaganje, prezentacije, praktični radovi, istraživanje.
Osnovna namjena nastave:	Pobuditi znatiželju prema vlastitom tijelu i razviti pozitivna stav prema različitostima.
Troškovi za nastavu:	Nema.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito dolaženje na dodatnu, pravilan odnos prema radu, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima u grupi i profesorom, ozbiljnost i savjesnost u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Pobliže upoznavanje građe i funkcije ljudskog organizma, veću zainteresiranost za svoje tijelo i tijelo osoba suprotnoga spola.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	POVIJEST
Voditelj:	Marija Kovačić
Razred:	7. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	10-12
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	
Ciljevi nastave:	Utvrdjivanje i proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijanje pojedinih sposobnosti i vještina kao npr. snalaženje u vremenu i prostoru, uzročnopoljedično povezivanje i zaključivanje, rad na povijesnim izvorima, poticanje radoznalosti kroz samostalno učeničko istraživanje, izrada plakata i učeničke prezentacije, obilježavanje pojedinih godišnjica, aktualna minuta.
Načini realizacije nastave:	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima.
Osnovna namjena nastave:	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za povijesne sadržaje i povijest kao nastavni predmet.
Troškovi za nastavu:	Ulaznice za posjet muzeju.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema povijesnim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati rada poslužiti će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA – 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	Marcela Kučeković
Razred:	7. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Srijeda 13,10
Ciljevi nastave:	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila.
Načini realizacije nastave:	Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, analiza i ispravak ZOT-a, heuristički razgovor, izrada umnih mapa. Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.
Osnovna namjena nastave:	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka. Podržavati logičko razmišljanje kod učenika. Poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi
Troškovi za nastavu:	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Načini vrednovanja nastave:	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Koristiti će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Milan Bogojević
Razred:	7.a,b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Petak 12,20
Ciljevi nastave:	Svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu i stvaranje interesa za rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Načini realizacije nastave:	Redovito izvođenje DOP nastave, usmeno i pismeno izražavanje, zadaci i listići za samostalni rad.
Osnovna namjena nastave:	Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
Troškovi za nastavu:	Potrošni materijal.
Načini vrednovanja nastave:	Individualno praćenje postignuća učenika kroz usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	Mara Jakovljević
Razred:	7. c,d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Srijeda 8,50 i 9,40
Ciljevi nastave:	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, matematičkih vještina, razvijanje matematičkog jezika, uvježbavanje temeljnih aritmetičkih vještina, pozitivan stav prema matematici kao nastavnom predmetu. Pomaganje učenicima s teškoćama u učenju.
Načini realizacije nastave:	Individualni oblik rada, grupni oblik rada. Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih zadataka, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama.
Osnovna namjena nastave:	Učenicima koji s teškoćama prate redovitu nastavu ili ne postižu očekivanu razinu znanja, učenicima koji su propustili obradu gradiva te učenicima kojim nedostaje sigurnosti u pojedinim dijelovima gradiva.
Troškovi za nastavu:	Potrošni materijal.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Postizanje očekivane razine uspjeha u redovitoj nastavi, samovrednovanje učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	BIOLOGIJA
Voditelj:	Gojko Ćupić
Razred:	7. a,b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Utorak 13,10
Ciljevi nastave:	Cilj je pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva ili nadoknađivanju propuštenog kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje te napredovali u redovnoj nastavi. Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika, poticanje i razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje samostalnosti, sistematičnosti i točnosti u radu. Razvijanje interesa i ljubavi prema sadržajima nastave biologije.
Načini realizacije nastave:	Individualni rad i rad u grupi. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama (svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo koje nije razumio na redovnoj nastavi). Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine. Podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.
Osnovna namjena nastave:	Organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa te za učenike koji zbog bolesti i izostanaka moraju nadoknaditi propušteno gradivo. Pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave biologije. Uvježbavanje i sistematizacija gradiva dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebu samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.
Troškovi za nastavu:	Nema troškova.
Načini vrednovanja nastave:	Što uspješnija realizacija nastave, napredovanje učenika u razumijevanju gradiva te brzini i točnosti u rješavanju zadataka. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te opisnim praćenjem učeničkih postignuća predvidjeti eventualne poteškoće te individualiziranim pristupom pomoći učenicima u otklanjanju istih s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja kao i utjecati na završnu ocjenu iz biologije.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	POVIJEST
Voditelj:	Marija Kovačić
Razred:	7. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	
Ciljevi nastave:	Cilj je pomoći učenicima koji imaju velike poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja povijesti. Cilj je postići da učenici usvajajući i nadoknađujući gradivo prethodnih razreda steknu adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje i napredovali u redovnoj nastavi te se tako asimilirali u razrednu zajednicu i njezin tempo. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema, uspješno samostalno učenje povijesti te njenu praktičnu primjenu u životu. Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika.
Načini realizacije nastave:	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
Osnovna namjena nastave:	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovi za nastavu:	Nema.
Načini vrednovanja nastave:	Što uspješnija realizacija nastave, napredovanje učenika u razumijevanju gradiva te brzini i točnosti u rješavanju zadataka. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te opisnim praćenjem učeničkih postignuća predvidjeti eventualne poteškoće te individualiziranim pristupom pomoći učenicima u otklanjanju istih s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Postizanje očekivane razine uspjeha u redovitoj nastavi, samovrednovanje učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	Jadranka Salopek
Razred:	7. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Po potrebi.
Ciljevi nastave:	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Načini realizacije nastave:	Učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava – udžbenik, radna bilježnica, CD i sl.
Osnovna namjena nastave:	Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva geografije.
Troškovi za nastavu:	Nema.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom redovite nastave geografije te pri planiranju i osmišljavanju načina pomoći učeniku ako je ta pomoć i dalje potrebna.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	Đurđica Strukan Lukić
Razred:	7. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	
Ciljevi nastave:	Ponoviti i uvježbati osnovne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Osposobiti učenike da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi.
Načini realizacije nastave:	Nastava se provodi u učionici kemije, individualni rad i pristup.
Osnovna namjena nastave:	Pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnih sadržaja.
Troškovi za nastavu:	Fotokopirni papir
Načini vrednovanja nastave:	Radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Pomoć u formiranju zaključne ocjene.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	Ivan Jelić
Razred:	7. a,b,c,d
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	
Ciljevi nastave:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Razvijati interes za fizikalne zakonitosti i rješavanje zadataka i problema. Razvijati sposobnost zaključivanja, promatranja i mjerenja.
Načini realizacije nastave:	Učionički tip nastave s individualnim pristupom potrebama svakoga učenika. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na nastavi. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
Osnovna namjena nastave:	Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva fizike.
Troškovi za nastavu:	Nema.
Načini vrednovanja nastave:	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom redovite nastave fizike te pri planiranju i osmišljavanju načina pomoći učeniku ako je ta pomoć i dalje potrebna.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Nastavni predmet:	ETNO GRUPA
Voditelj:	Marija Kovačić
Razred:	7. a,b, c,d
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Utorak 17,30 – 19,00
Ciljevi nastave:	Upoznavanje učenika s našim običajima po područjima Republike Hrvatske. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici, razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja osobnih ideja za opće dobro.
Načini realizacije nastave:	Prikupljanje materijala i pribora za rad, izrada uporabnih predmeta s etnološkim motivima. Sudjelovanje u radionicama, izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Posjet muzeja etnografskog, suvremene umjetnosti , manifestacija običaja kod naših naroda.
Osnovna namjena nastave:	Stvaralačkim radom kroz igru utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Razvijanje ljubavi prema domovini , njegovanje tradicije i običaja s ciljem da se ne zaborave.
Troškovi za nastavu:	Predmeti i materijali potrebni za izradu planiranih etno izložaka.
Načini vrednovanja nastave:	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim priredbama i smotrama. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Nastavni predmet:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	Goran Vilić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Utorak 14,00
Ciljevi nastave:	Razvijati kreativnosti i samostalnost u likovnom izričaju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, učiti kroz praktični rad, igru i grupni rad. Uvesti učenike u što višekreativnih tema te ih poticati da sami donose idejna rješenja. Kroz korištenje više likovnih tehnika osmišljavamo i obogaćujemo likovni izgled škole i predmeta te kroz praktične vještine razvijamo nove estetske sadržaje. Posebno je bitna suradnja s drugim sličnim grupama i aktivnostima, sudjelovanje na natjecanjima i ostalo. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. Razgovarati o svim mogućnostima vezanim za rad grupe. Sudjelovati u svim aktivnostima škole.
Načini realizacije nastave:	Likovno izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje. Izrada ukrasnih letvica, izradanakita, ukrasa i visećih ukrasa za Novu godinu, slikanje i dizajniranje novih lik. sadržaja kao –grafiti, zidne slike, dekoracija od recikliranih materijala, plastičnih čaša, kartona i plakata. Postaviti likovne izložbe tijekom godine i surađivati s dramskom grupom, raditi na školskim projektima, natjecanjima. Posjetiti i izložbe izvan škole.
Osnovna namjena nastave:	Različitim tehnikama, materijalima, i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika. Što više uključiti učenike u grupni rad, estetski izgled škole i sudjelovati u školskim projektima.
Troškovi za nastavu:	Materijali: velike tempere, akrilne boje, kistovi, sprejevi, olovke, drvene letve, kartoni, veliki hameri boji, ljepilo, platno, čavli, ostali alati koje već imamo i rabimo.
Načini vrednovanja nastave:	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učenikovih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim priredbama i natjecanjima. Motivirati učenika i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

8. RAZRED

Mjesec	Izvanučionička nastava	Tematski dani	Terenska nastava	Projekt	Kazalište	Dodatna nastava	Izvanastavne aktivnosti
9.						Matematika. M. Bogojević	Kreativna radionica- Đ. Lukić Strukan
10.		Dani kruha:12.10.	Vukovar	Dani kruha:12.10.		Povijest-Kovačić	
11.	Tehnički muzej	Svi sveti			Ovo bi mogla biti moja ulica	Geografija-J. Salopek	
12.		Božićni sajam				Hrvatski j. – Kučeković, Čondić, Jozić	
1.						Fizika- I. Jelić	
2.				Fašnik	Prema rasporedu		
3.	Muzej suvremene umjetnosti	Uskrsni sajam		Uskrs			
4.							
5.			Zadar-nacionalni parkovi				
6.		Dan škole		Dni Ante Kovačića			

8. RAZRED

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Voditelj	Marina Šarušić
Razred	8. c, d
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda 12:20 – 13:00
Ciljevi dodatne nastave	<p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika napodručju hrvatskog jezika. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenike na interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa usustavljenih gramatičkih cjelina.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja.</p> <p>Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja. Izdvajanje stečenog znanja jezika i primjena u svakodnevnim primjerima.</p> <p>Rad na traženju i uočavanju jezičnih pogrešaka na radiju i TV-u. Razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja uz istodobnu primjenu naučenog iz standardnog književnog jezika. Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina: pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja, maštovitost na temelju književnih tekstova.</p> <p>Testiranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.</p>
Način realizacije dodatne nastave	<p>Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i samostalnih pismenih radova. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, samostalnim radom kod kuće uz kontinuirano vođenje. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje pismenih radova na temelju usvojenih pravila pravopisa, sintakse i gramatike. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.</p>
Osnovna namjena dodatne nastave	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</p>
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost na kvalitetu znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni i na tjecanjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNANASTAVA
Naziv aktivnosti	MATEMATIKA
Voditelj	Natalija Križanac Momčilović
Razred	8. a, b, e
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Utorak 18:15 – 19:05
Ciljevi dodatne nastave	Rad s učenicima koji iskazuju poseban talent i interes za matematiku; razvoj kreativnog mišljenja kod učenika; razvoj smisla i potrebe zasamostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost i konciznost upisnom i usmenom izražavanju.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
Osnovna namjena dodatne nastave	Savladavanje dodatnog gradiva i uvježbavanje zadataka
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNANASTAVA
Naziv aktivnosti	MATEMATIKA
Voditelj	Zdenka Zeba
Razred	8. c, d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda 6. sat
Ciljevi dodatne nastave	Rad s učenicima koji iskazuju poseban talent i interes za matematiku; razvoj kreativnog mišljenja kod učenika; razvoj smisla i potrebe zasamostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost i konciznost upisnom i usmenom izražavanju.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
Osnovna namjena dodatne nastave	Savladavanje dodatnog gradiva i uvježbavanje zadataka
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK
Voditelj	Diana Milazzi Aumulner
Razred	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Četvrtak 6. sat
Ciljevi dodatne nastave	Navikavati učenike na samostalan rad , primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom.
Način realizacije dodatne nastave	Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava Lektira - razgovori - rješavanje testova - razumijevanje, poznavanje jezičnih zakonitosti , pismeno izražavanje, proširivanje vokabulara.
Osnovna namjena dodatne nastave	Poticati učenike na povezivanje znanja iz različitih predmeta, razvijati navike učenja iz različitih izvora (internet, enciklopedija...) Poticati na korisno provođenje slobodnog vremena čitanjem literature na engleskom jeziku.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Pristup internetu - kod kuće i u školi. Radni listići iz arhive - dostupni udžbenici, CD, časopisi, magazini...
Način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad isagledavanje važnosti stranog jezika u budućem školovanju i radu – ukazati na važnost cijeloživotnog učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju i daljnjem napredovanju – stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj	Snježana Pavleković
Razred	8. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Petak 7. sat i petak 6. sat
Ciljevi dodatne nastave	Navikavati učenike na samostalan rad , primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na njemačkom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom.
Način realizacije dodatne nastave	Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava Lektira - razgovori - rješavanje testova - razumijevanje, poznavanje jezičnih zakonitosti , pismeno izražavanje, proširivanje vokabulara.
Osnovna namjena dodatne nastave	Poticati učenike na povezivanje znanja iz različitih predmeta, razvijati navike učenja iz različitih izvora (internet, enciklopedija...) Poticati na korisno provođenje slobodnog vremena čitanjem literature na njemačkom jeziku.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Pristup internetu - kod kuće i u školi. Radni listići iz arhive - dostupni udžbenici, CD, časopisi, magazini...
Način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad isagledavanje važnosti stranog jezika u budućem školovanju i radu - ukazati na važnost cijeloživotnog učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju i daljnjem napredovanju - stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	BIOLOGIJA
Voditelj	Vesnica Bošnjak
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika.
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 2 sata, edukativne posjete po dogovoru
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda – 18,20 – 19,30, osmi razredi popodne
Ciljevi i zadaće aktivnosti	<p>Dodatna nastava biologije treba zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja te bitrebalapobuditi učeničku znatiželju i odškrinuti za njih vrata znanosti.</p> <p>Velikim će dijelom upravo dodatna nastava pomoći otkrivanju, odgajanju i pripremanju tih učenika za izbor daljnjeg životnog puta. Potičući samostalno zaključivanje na temelju promatranja, povezivanja sa vlastitim iskustvom, provedenih pokusa i na temelju prikupljenih podataka, ovaj program odgaja kritički i egzaktni način razmišljanja, odgaja učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje. Osim razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika, istraživanje i promatranje prirode, rad u skupinama i praktičan rad pridonijet će obogaćivanju emocionalnog učeničkog svijeta, osposobljavanju za djelatnu primjenu znanja te povezivanju školskog učenja sa stvarnim životom.</p>
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, izlaganja, prezentacije, praktični radovi, istraživanja, edukativne posjete.
Aktivnost učenika	Redovito dolaženje učenika na dodatnu nastavu, prikupljanje materijala i potrebnih podataka za istraživanja i praktične radove. Učenici odabiru teme, istražuju ih i prezentiraju. Aktivno sudjeluju u praktičnom radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti svijest o individualnoj odgovornosti za zdravlje (znati da nepravilna prehrana, nedostatak fizičke aktivnosti, uživanja sredstava ovisnosti i druga rizična ponašanja predstavljaju opasnosti za zdravlje). Poticati učenike na humanost, toleranciju, uvažavanje tuđeg mišljenja, poštivanje različitosti.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, prijevozai ulaznica (edukativni posjeti).
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitost dolaženja na dodatnu nastavu.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Učenici koji dolaze na dodatnu nastavu mogu biti mentori drugim učenicima, te mogu održati prezentacije posebno o očuvanju zdravlja, u svojem razrednom odjelu, ali i drugim odjelima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DODATNANASTAVA
Naziv aktivnosti	POVIJEST
Voditelj	Irena Završki
Razred	8. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda 18:15, utorak 13:00
Ciljevi dodatne nastave	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
Osnovna namjena dodatne nastave	Savladavanje dodatnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Kopiranje materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; vrednovanje rezultata nanatjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Voditelj	Zdenko Lovrić
Razred	8. a, b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda 18:15
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje gramatike i pravopisa. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi tako i kod kuće. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, razvijanje znanja, pravilnog izražavanja, sposobnosti primjene naučenog gradiva gramatike, pravopisa i leksika u pismenom i usmenom izražavanju i praćenju lektirne građe.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualiziran pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava tipove zadataka koje nije savladao. Vizualiziranje složenijih jezičnih zadataka, nadoknada gradiva sporijim tempom i provjera uz nastavne listiće i dodatne zadatke.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju nastavnog gradiva koje nisu uspješno usvojili. Pomoć u razumijevanju gradiva. Poticanje učenika na samostalno rješavanje jezičnih zadataka. Pomoć u razumijevanju sintakse hrvatskog jezika i pravopisnih pravila.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u točnosti rješavanja zadataka i praćenju nastave. Učenik postiže mogućnost lakše pratiti ritam nastave i postiže bolje rezultate koji ga dodatno potiču na usredotočenije praćenje redovite nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Voditelj	Marina Šarušić
Razred	8.c, d
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Petak 12:20 – 13:00, utorak 19:00 – 19:45
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje gramatike i pravopisa. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi tako i kod kuće. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, razvijanje znanja, pravilnog izražavanja, sposobnosti primjene naučenog gradiva gramatike, pravopisa i leksika u pismenom i usmenom izražavanju i praćenju lektirne građe.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualiziran pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava tipove zadataka koje nije savladao. Vizualiziranje složenijih jezičnih zadataka, nadoknada gradiva sporijim tempom i provjera uz nastavne listiće i dodatne zadatke.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju nastavnog gradiva koje nisu uspješno usvojili. Pomoć u razumijevanju gradiva. Poticanje učenika na samostalno rješavanje jezičnih zadataka. Pomoć u razumijevanju sintakse hrvatskog jezika i pravopisnih pravila.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u točnosti rješavanja zadataka i praćenju nastave. Učenik postiže mogućnost lakše pratiti ritam nastave i postiže bolje rezultate koji ga dodatno potiču na usredotočenije praćenje redovite nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	MATEMATIKA
Voditelj	Natalija Križanac Momčilović
Razred	8. a, b, e
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda 7. sat
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, -razvijati pozitivan odnos prema radu,-usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike, -omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, -posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, -osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka isvladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama, -pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, -motivirati različitim igrama i različitim pristupima, -u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe i dr.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. Omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	MATEMATIKA
Voditelj	Zdenka Zeba
Razred	8. c, d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Četvrtak 0. sat i utorak 7. sat
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, -razvijati pozitivan odnos prema radu, -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike, -omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, -posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, -osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama, -pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, -motivirati različitim igrama i različitim pristupima, -u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe i dr.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. Omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK
Voditelj	Diana MilazziAumulner
Razred	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Ponedjeljak 6. sat, četvrtak 7. sat
Ciljevi dopunske nastave	Ovladati propisanim nastavnim sadržajima (odnosno odabranimsegmentima te osposobiti učenike za usmenu i pismenukomunikaciju sadržaja predviđenih planom i programom za VIIIrazred.
Način realizacije dopunske nastave	Ponavljjanje obrađenih jezičnih sadržaja i rješavanje pismenih iusmenih zadataka - individualni pristup učeniku s obzirom na vrstupoteškoće u usvajanju gradiva.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bipostigli bolje rezultate, razvijati radne navike i poticati ih nasamostalnost.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje potrebnih dodatnih radnih listića, izrada karticavokabulara i preglednih mapa i sl. – škola
Način vrednovanja dopunske nastave	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama individualno uskladu s poteškoćama svakog učenika, a kod nekih učenika samousmeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihovemotivacije za daljnji rad. Pohvalama poticati učenike da uspješnousvajaju jezične sadržaje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj	Snježana Pavleković
Razred	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Utorak 7. sat i ponedjeljak 0. sat
Ciljevi dopunske nastave	Ovladati propisanim nastavnim sadržajima (odnosno odabranim segmentima te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju sadržaja predviđenih planom i programom za VIII razred.
Način realizacije dopunske nastave	Ponavljanje obrađenih jezičnih sadržaja i rješavanje pismenih i usmenih zadataka - individualni pristup učeniku s obzirom na vrstupoteškoće u usvajanju gradiva.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolje rezultate , razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje potrebnih dodatnih radnih listića, izrada kartica vokabulara i preglednih mapa i sl. - škola
Način vrednovanja dopunske nastave	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama individualno uskladu s poteškoćama svakog učenika, a kod nekih učenika samousmeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad. Pohvalama poticati učenike da uspješno usvajaju jezične sadržaje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	BIOLOGIJA
Voditelj	Vesnica Bošnjak
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Turnus ujutro 6. i 8. razredi – ponedjeljak u 14,00 – 14,45 Turnus popodne 6. i 8. Razredi – četvrtak u 13,10 -13,50
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima, te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pažnja se ukazuje učenicima posebnim programom nastave na kojoj vježbaju gradivo.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.
Aktivnost učenika	Rješavanje radnih listića, razgovori, crtanje.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	POVIJEST
Voditelj	Irena Završki
Razred	8. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Četvrtak 7. sat
Ciljevi dopunske nastave	Ovladati propisanim nastavnim sadržajima (odnosno odabranimSegmentima), te osposobiti učenike za usmenu i pismenukomunikaciju sadržaja predviđenih planom i programom za VIIIrazred.
Način realizacije dopunske nastave	Ponavljjanje obrađenih sadržaja i rješavanje pismenih iusmenih zadataka - individualni pristup učeniku s obzirom na vrstupoteškoće u usvajanju gradiva.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bipostigli bolje rezultate , razvijati radne navike i poticati ih nasamostalnost.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja
Način vrednovanja dopunske nastave	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama individualno uskladu s poteškoćama svakog učenika, a kod nekih učenika samousmeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihovemotivacije za daljnji rad.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKANASTAVA
Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA
Voditelj	Božidar Nevžala
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Turnus ujutro 6. i 8. razredi – u srijedu 12,20 – 13,05 Turnus popodne 6. i 8. razredi – utorak u 17,30 -18,15
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Osnovni cilj i zadaća dopunske nastave geografije je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje geografije učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave geografije.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku, korištenje geografske karte, radnih listića, slika, modela.
Aktivnost učenika	Rješavanje radnih listića, snalaženje na geografskoj karti, razgovori, crtanje.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	MLADI ČUVARI PRIRODE „VIDRA“
Voditelj	Vesnica Bošnjak
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Utorak od 13,10 – 13,50 6. razredi ujutro Utorak od 19,00 – 19,40 6. razredi popodne, edukativne posjete po dogovoru
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Poticati učenike na stvaranje stavova o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša te potrebi osobnog uključivanja i vlastitog doprinosa svakog pojedinca. Poticati toleranciju prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg. Uređenje učionice na otvorenom u školskom dvorištu za prirodu i biologiju. Poticati učenike na kreativnost, samostalnost i odgovornost, timski rad i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Redovitost u dolaženju, praktični radovi, prezentacije, razgovor.
Aktivnost učenika	Učenici prikupljaju materijale, slike, izrađuju prezentacije i plakate. Sudjeluju u sadnji sadnica, postavljanju kućica za ptice, izradi hranilišta za ptice. Uređuju i brinu se za akvarij u razredu.
Osnovna namjena aktivnosti	Redovito odlaženje u prirodu, promatranje i proučavanje prirode, očuvanje i unapređivanje okoliša.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (edukativna posjeta), fotokopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učeničkih radova, mišljenje roditelja, vrednovanje suradnje među učenicima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje učenika na uređenju dvorišta škole, razreda, priređivanje izložbe.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA
Voditelj	Irena Završki
Razred	8 razred
Vremenski okvir aktivnosti	Po dogovoru i programu muzeja
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	Savladavanje dodatnog gradiva.
Troškovnik aktivnosti	Karte za prijevoz i muzej.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; vrednovanje rezultata nanatjecanjima
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	ODLAZAK U GOETHE INSTITUT
Voditelj	Snježana Pavleković
Razred	8.
Vremenski okvir aktivnosti	Prema programu Goethe instituta
Ciljevi	Navikavati učenike na samostalan rad , primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na njemačkom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanoj.
Način realizacije	Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava Lektira - razgovori - rješavanje testova - razumijevanje, poznavanje jezičnih zakonitosti , pismeno izražavanje, proširivanje vokabulara.
Osnovna namjena	Poticati učenike na povezivanje znanja iz različitih predmeta, razvijati navike učenja iz različitih izvora (internet, enciklopedija...) Poticati na korisno provođenje slobodnog vremena čitanjem literature na njemačkom jeziku.
Troškovnik detaljni	Karte za prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad isagledavanje važnosti stranog jezika u budućem školovanju i radu - ukazati na važnost cijeloživotnog učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju i daljnjem napredovanju - stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	SLOBODNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Voditelj	Stojanka Licul
Razred	5 – 8 razred
Planirani broj učenika	18 - 20
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Ponedjeljak i srijeda 19:00 – 20:30
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Cilj programa je učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i „fair-play“.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni tip rada; kombinirana metoda
Aktivnost učenika	Učenje i treniranje elemenata odbojke, rekreiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, poticati timski duh i „fair-play“.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost programa pratit će na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje tehnike

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	SLOBODNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Voditelj	Zdravko Mihaljević
Razred	8 d, e
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda 12:40– 13:45
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava/zvanučijska nastava- igralište ili poligonRad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om.
Aktivnost učenika	Rad na pješačkom prijelazu, posjet tehničkom muzeju, mala škola za vozače bicikla
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu, upravljanje prometom na obilježenoj pješačkoj prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispiti znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu, vrednovanje rada na obilježenoj pješačkoj prijelazu, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, poboljšanje prometne sigurnosti u naselju, povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	SLOBODNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	SKUPNO MUZICIRANJE
Voditelj	Mato Matošević
Razred	8 razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda 12:20
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo iizražajno pjevati i svirati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.
Način realizacije aktivnosti	Skupne probe
Aktivnost učenika	Sviranje, ijepo i izražajno pjevanje, zajednički rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, fotokopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti	Putem javnih nastupa
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje izvođačke tehnike

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	SLOBODNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	ZBOR
Voditelj	Mato Matošević
Razred	8 razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Srijeda 12:20
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.
Način realizacije aktivnosti	Skupne probe
Aktivnost učenika	Lijepo i izražajno pjevanje, zajednički rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, fotokopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti	Putem javnih nastupa
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje izvođačke tehnike

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	SLOBODNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	NOGOMET
Voditelj	Branko Šoša
Razred	8 razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Utorak 19 – 20:30
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Cilj programa je učenje i usavršavanje elemenata nogometakao i specifična motorička i taktička znanja nogometne igre tepoticanja na timski rad i „fair-play“.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni tip rada;kombinirana metoda
Aktivnost učenika	Učenje i treniranje elemenata nogometa, rekreiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje i usavršavanje elemenata nogometa, poticati timski duh i fairplay.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost programa pratit ću na osnovu iskustva, povratneinformacije od strane učenica u vidu njihova napretka kako uelementima nogometa igre tako i timskom radu odnosnosamoj igri.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje tehnike

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelj aktivnosti	Razrednici svih razreda
Razred	Svi
Planirani broj učenika	Svi učenici
Vremenski okvir aktivnosti	Mjesec listopad
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u izložbi plodova zemlje, pismeni (molitve zahvalnice) i foto radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda te blagoslov kruha prije Škole u prirodi, sudjelovanje tamburaša i pjevačkog zbora.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade kruha (roditelji), troškovi izrade fotografija
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika – pisanje molitve zahvalnosti, fotografiranje načina izrade kruha, postavljanje izložbe
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	VUKOVAR
Nositelj aktivnosti	Snježana Pavleković, Zdenko Lovrić, Marina Šarušić, Zdenka Zeba, Irena Završki
Razred	8 a, b, c, d, e
Planirani broj učenika	70
Vremenski okvir aktivnosti	Od 15. do 30.10.2012.
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram kulturne i povijesne baštine. Upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Vukovaru
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
Troškovnik aktivnosti	250 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeni eseji, prezentacije
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	SMILJAN, MUZEJ NIKOLE TESLE
Nositelj aktivnosti	Snježana Pavleković, Zdenko Lovrić, Marina Šarušić, Zdenka Zeba, Irena Završki
Razred	8 a, b, c, d, e
Planirani broj učenika	70
Vremenski okvir aktivnosti	Od 15. do 30. 10. 2012.
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram kulturne i povijesne baštine. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
Troškovnik aktivnosti	250 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeni eseji, prezentacije
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKTI
Naziv aktivnosti	CRES, LOŠINJ
Nositelj aktivnosti	Snježana Pavleković, Zdenko Lovrić, Marina Šarušić, Zdenka Zebe, Irena Završki
Razred	8 a, b, c, d, e
Planirani broj učenika	70
Vremenski okvir aktivnosti	Kraj svibnja 2013. godine
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram kulturne i povijesne baštine. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak atraktivnih lokacija na otoku Cresu s naglaskom na arhitekturu sela i načina života u njima nekad i sad.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
Troškovnik aktivnosti	1400 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeni eseji, prezentacije
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSTALE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Rb	Aktivnost	Voditelji	Vrijeme
1.	Vikendom u športske dvorane, Sedam različitih športskih aktivnosti	Zdravko Zukolo	U poslijepodnevnim satima i vikendom (osim nedjeljom) tijekom školske godine
3.	Nogomet	Branko Šoša	2 sata tjedno, međuškolska natjecanja
4.	Orkestar	Mato Matošević	2 sata tjedno
5.	Medijska kultura	Zdenko Lovrić	1 sattjedno
6.	Dramsko-scenska skupina	Marcela Kučeković	1 sattjedno
7.	Dramska - engleski	Jelena Cvrle	1 sattjedno
8.	Veliki zbor	Mato Matošević	3 sata tjedno
9.	Glazbena mladež	Mato Matošević	Posjeta koncertima 5 puta godišnje
10.	Etno skupina	Marija Kovačić	2 sata tjedno-izložbe, prezentacije, Dani kruha i Božićni sajam
11.	Humanitarna skupina	Marko Sladoljev	2 sata tjedno, kreativni rad, darivanje potrebnim obiteljima, traženje donatora
12.	Povijesna skupina	Irena Završki	1 sattjedno
13.	Nogomet (7.i 8.)	Branko Šoša	2 sata tjedno
14.	Odbojka (5. I 6.)	Stojanka Licul	2 sata tjedno
15.	Odbojka (7. I 8.=	Stojanka Licul	2 sata tjedno

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa i traje dok učenik ne svlada program ili dijelove programa.

- Dopunska nastava se planira i najčešće se (što pokazuje iskustvo) organizira i planira iz sljedećih predmeta:
 - matematika
 - hrvatski jezik
 - engleski jezik
 - njemački jezik
 - geografija
 - povijest
 - biologija
 - fizika
 - kemija
- Pregled rada po predmetima i učiteljima vidljiv je iz Tablice 1.

Dopunska nastava – Tablica 1.

Nastavni predmet	Skupina	Sati tjedno
Hrvatski jezik	13	13
Matematika	14	14
Engleski jezik	5	5
Njemački jezik	5	5
Geografija	2	2
Povijest	2	2
Biologija	2	2
Fizika	2	2
Kemija	2	2

ŠKOLSKI KURIKULUM**PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE**

Naziv projekta	Voditelj - izvršitelj
Međunarodna suradnje: OŠ Ante Kovačića i Hrvatske OŠ iz Budimpešte	Jozo Hrga (ravnatelj, koordinator)
Dani kruha u Školi- Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Državna smotra	Marija Kovačić (učiteljica povijesti, koordinator)
Božićni sajam, Humanitarne aktivnosti, Pomoć potrebnima	Marko Sladoljev, koordinator i vjeroučitelji
MAH 4	PUZ
Sajam mogućnosti	PUZ
Projekt prevencije	PUZ – koordinator, Irena Koren- pedagoginja Škole
Dani Ante Kovačića	Ivanka Brađašević, knjižničarka

ŠKOLSKI KURIKULUM**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN****PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA:**

1. Međusobni odnos učenika u razredu i među razredima. Odnos prema profesorima i školskoj imovini.
2. Kvaliteta postignutih znanja i vještina učenika iz pojedinih predmeta.
3. Suradnja učitelja i roditelja učenika.
4. Planiranje nastavnog procesa:
 - obvezni predmeti
 - izborni predmeti
 - dopunska i dodatna nastava
 - ponuda izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
5. Materijalni uvjeti i opremljenost škole
6. Stručno usavršavanje djelatnika škole.

CILJEVI:

1. Smanjenje stupnja nasilja među djecom. Očuvanje školske imovine i inventara.
2. Povećanje razine znanja i vještina učenika, te primjena istih na konkretne životne situacije.
3. Poboljšanje i unaprjeđenje suradnje između učitelja i roditelja učenika. Uključenje škole u projekte. Uvođenje intraneta.
4. Osmišljena organizacija nastavnog procesa u skladu sa svim školskim resursima u materijalnom i intelektualnom opsegu.
5. Analiza postojećeg materijalno-financijskog stanja i tome prilagođeno planiranje za predstojeću školsku godinu.
6. Praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa, promjena zakonskih odredbi i sl.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

1. Utvrđivanje stanja putem izrade adekvatnog upitnika te konzultacije svih postojećih dokumenata i analiza te uspjeha učenika u učenju i vladanju.
2. Prikupljanje rezultata uspjeha učenika u protekloj školskoj 2011./2012. god. Analiza uspjeha naših učenika na svim nivoima natjecanja.
3. Izrada zaduženja za učitelje uvažavajući njihovu stručnost kao i sposobnosti i posebnosti.
4. Utvrđivanje prioriteta između hitnih intervencija i investicijskog održavanja samog objekta škole kao i inventara.
5. Organizacija prisustvovanja stručnim skupovima, radionicama i drugim oblicima stručnog usavršavanja.

NUŽNI RESURSI:

1. Potrebna materijalna sredstva kao što su papir, toneri, literatura i sl. Stručna znanja psihologa i pedagoga.
2. Podaci koji se nalaze u e-matici škole, te sva izvješća o provedenim natjecanjima i vrednovanjima.
3. Stalno ažuriranje WEB-stranice škole u linku Obavijesti za roditelje-oglasna ploča za roditelje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Nastavni plan i program po Nacionalnom kurikulumu te školskom kurikulumu. Računalno sučelje za izradu zaduženja. Opremljenost kabineta i učionica ta školskih športskih dvorana.
5. Konsultiranje završnog obračuna i svih potraživanja škole.
6. Planiranje potrebnih materijalnih sredstava.
7. Stalna uključenost u rad škole Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Školskog odbora.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI:

1. 25.studenj 2012. god.
2. Prva sjednica Učiteljskog vijeća u školskoj 2012./2013. god.
3. Kraj prvog polugodišta školske 2012./2013. god.
4. Prvi radni dan školske 2012./2013. god.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI:

1. Školski defektolozi i školski pedagog.
2. Ravnatelj, pedagog i voditelji stručnih aktivnosti.
3. Ravnatelj škole i profesori informatike.
4. Ravnatelj škole i stručni suradnici. Tajnik škole.
5. Ravnatelj škole i šef računovodstva.
6. Ravnatelj, pedagoška služba, šef računovodstva, tajnik škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

O ŠKOLSKOM KURIKULUMU SE RASPRAVLJALO:

- 26. rujna na sjednici UV-a u 18:30 h
- 26. rujna na sjednici Vijeća roditelja u 17:00 h
- Okvirni Kurikulum prihvaćena sjednici Školskog odbora 12. rujna 2012. u 18:30 h.
- Kurikulum priredili:
 - Irena Koren, školski pedagog
 - Vedrana Vitez, školski defektolog
 - Jozo Hrga, ravnatelj škole