

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**GRAD ZAGREB**  
OSNOVNA ŠKOLA  
ANTE KOVAČIĆA  
Zagreb, Kotarnica 17

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA  
OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.**

U Zagrebu, 12.9.2012. godine

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA : ANTE KOVAČIĆA  
ADRESA (mjesto, ulica i broj) : ZAGREB, Kotarnica 17  
TEL / FAX : 3896 995, 3897 567  
ŽUPANIJA : GRAD ZAGREB

UPIS U SUDSKI REGISTAR : 1-2858 od 28.08.1984.  
REGISTARSKI BROJ : 3120017097  
MATIČNI BROJ ŠKOLE : 3287297  
ŠIFRA DJELATNOSTI : 80.102  
ŠIFRA U MINISTARSTVU : 21 - 114 - 049

### BROJ RAZREDNIH ODJELA:

I. - IV. razreda : 16 razrednih odjela  
V. - VIII. razreda : 19 razrednih odjela  

---

UKUPNO: : **35 razrednih odjela**

### BROJ UČENIKA:

I. - IV. razreda : 367 učenika  
V. - VIII. razreda : 399 učenika  

---

UKUPNO: : **766 učenika**

### BROJ DJELATNIKA:

Učitelji razredne nastave : 23  
Učitelji predmetne nastave : 38  
Stručnih suradnika : 4  

---

Ostalih djelatnika : 18  
UKUPNO : **83**

RAVNATELJ ŠKOLE : Jozo Hrga

## I. UVJETI RADA

### 1. Obilježja školskog područja

Školsko područje i dalje se širi prema sjeverozapadu te svi učenici iz novih zgrada, iako pripadaju drugim upisnim područjima, polaze našu školu. U ovom dijelu sagrađeno je u protekle tri godine i useljeno više zgrada za socijalo ugrožene obitelji, obitelji stradalnika Domovinskog rata kao i obitelji ratnih vojnih invalida i većina djeca iz ovih obitelji i novoizgrađenih zgrada polaze našu školu. Naselje je i dalje u izgradnji te očekujemo priliv novih učenika.

To je promijenilo socioekonomsku strukturu naše škole. Ove školske godine imali smo 20 učenika koji su radili s rješenjem o prilagođenom programu, a još 32 učenika rade po rješenju za primjenu individualiziranih postupaka u nastavi, još nekoliko učenika je upućeno na timski pregled nakon čega očekujemo prijedlog programa školovanja. Uz navedene učenike pedagoška služba se susreće s učenicima koji imaju teškoće u prilagodbi na školsku sredinu, ostvarivanju kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa ili pokazuju znakove poremećaja u ponašanju..

Iako je prije nekoliko godina dograđeno šest učionica raspoloživi prostori namijenjeni radu s učenicima još uvijek nisu dostatni. Konstantno nam nedostaju prostorije za rad s manjim grupama učenika u vidu izvannastavnih aktivnosti i kabineti za učitelje razredne nastave

### 2. Materijalni uvjeti

Vodovodne, električne i kanalizacijske instalacije teško se održavaju jer škola "sjeda", a nema ni dijelova za održavanje, te je potrebna kompletna izmjena kanalizacijskog sustava i sanitarnih čvorova u prizemlju škole.

Naročito su izraženi problemi sa dotrajalim i oštećenim limenim krovom i limarijom za oborinske vode koje bi trebalo hitno izmijeniti ili sanirati kako zbog prokišnjanja ne bi stradala cijela škola.

Dvorana za TZK je mala za broj postojećih učenika. Ostali kabineti su uglavnom dobro opremljeni, a knjižnica ima siromašan knjižni fond.

Šest dograđenih učionica popravilo je uvjete rada u našoj školi, ali još uvijek imamo problem s prostorom. Pripreme za početak gradnje nove školske dvorane i još četiri učionice su u tijeku i očekujemo da će biti dovršeni tijekom iduće školske godine.

### 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Stručna zastupljenost kadrovima je potpuna. U školi pored stručnog suradnika - pedagoga, stručnu službu čine defektolog i rehabilitator s punim radnim vremenom.

S radom nastavlja program PSP-a koji u prostorima naše škole provodi Dom za odgoj djece i mladeži Zagreb za učenike petih i sedmih razreda.

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
367	17	399	18	766	35

## 2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2011./2012. počela je 5.9.2011., a završila 15.6.2012.

Tijekom ove školske godine ostvareno je 185 radnih dana i 183 nastavni dan.

### **III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Dan škole smo svečano obilježili 6.6.2012. gdje smo nagradili najbolje učenike i prezentirali postignuća u kulturnom, odgojnom i obrazovnom pogledu.

Projektne dane i Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Međunarodna suradnja a HOŠIG- te susret učenika četvrtih razreda. u Hostelu Stoimena u Crikvenici značajno su obilježili prošlu školsku godinu.

Svakako je potrebno istaknuti značajne datume koje smo obilježili: Božić, Uskrs, Dan zahvalnosti za plodove zemlje. I ove školske godine smo se kao i prošlogodišnjih oprostili od naših osmaša.

U našoj školi velika pažnja se svake godine posvećuje obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje. U realizaciji programa, u velikom broju, uključeni su roditelji učenika. Tijekom svečanosti organizirali smo izložbu najuspjelijih pekarskih proizvoda.

Već tradicionalno 22.12.2011. organizirali smo Božićni sajam na kojem su učenici izrađivali prigodne božićne ukrase te ih prodavali i na taj način prikupili novčana sredstva za najsiromašnije učenike naše škole.

Uspješnost u radu potvrdili smo odličnim predstavljanjem škole na različitim natjecanjima na svim razinama te u športskom klubu.

Ističemo najznačajnije rezultate koje su postigli naši učenici i učitelji na natjecanjima: Turistička zajednica Grada Zagreba za natječaj „Volim Hrvatsku“, Znanost mladima, Lidranu i u informatici. Velik broj naših učenika sudjelovao je na županijskim i državnim natjecanjima iz matematike, informatike, tehničke kulture, biologije, geografije, hrvatskog jezika, engleskog i njemačkog jezika.

Športski život i duh škole živi kroz školski športski klub Španček i kroz Projekt “Vikendom u športske dvorane”.

Naši športaši, odbojkašice i odbojkaši, nogometaši, košarkaši i rukometašice postigli su dobre rezultate u športskim natjecanjima.

Izgradnja športske dvorane i dogradnja još četiri učionice s pratećim športskim sadržajima, još nije počela.

Sredstva od oko dva milijuna su uložena u pripremu gradnje i projektne dokumentaciju pa se nadamo da će izgradnja započeti u ovoj godini.

### **IV. PROJEKTNA NASTAVA**

U skladu s NOK-om, koji se provodi u svim osnovnim školama u Republici Hrvatskoj, usklađen je i naš Godišnji plan i program.. Predviđeni sadržaji realizirani su i obrađeni tijekom nastavne godine.

Timskim planiranje i programiranjem odgojno-obrazovnog rada vođena e briga o maksimalnom rasterećenju učenika. Realizacija mjesečnog timskog planiranja integrirane nastave, Stvaralačka i istraživalačka nastava, kreativnost i samostalnost, međupredmetne

korelacije i integracije, timski rad učenika i učitelja dostupan je svim učiteljima, učenicima i roditeljima.

Na mjesečnim sastancima razrednih vijeća određene su teme za projektnu nastavu, nositelji aktivnosti, sudjelovanje razrednih odjela, vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti.

1. Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održan je 08.10.2011. U Projekt su uključeni svi učenici i učitelji.

2. Međunarodni susret učenika četvrtih razreda naše škole i Hrvatske osnovne škole i gimnazije iz Budimpešte održan je od 11. do 15. svibnja 2012. Godine u Crikvenici u odmaralištu Crvenoga križa u Soimenoj u Crikvenici.

3. Dan Ante Kovačića – 6.6.2012. godine. Projekt je posvećen hrvatskom književniku Anti Kovačića čije ime nosi naša škola te ujedno i svečano proslavljena 27 godišnjica škole.

4. Škola je provela posebne odgojno-obrazovne programe i to:

- Program mjera povećanja sigurnosti u prometu
- Program mjera s darovitim učenicima
- Program rada s učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva
- Program međugradske i međunarodne suradnje
- PROMET - Ovladavanje vještine vožnje biciklom i pravila ponašanja u prometu
- INFORMATIKA – Informatička radionica za učenike
- Šahovske radionice
- Rad na prevenciji poremećaja u ponašanju – Program PSP-a
- Ručni rad i etno radionice
- Sigurna škola bez nasilja
- Zdravim životom i športom protiv ovisnosti
- MAH- 1 posjet policijskoj postaju za učenike 4-ih razreda
- Sajam mogućnost za učenike 4-ih razreda
- MAH- 2 predavanje policije roditeljima učenika 6-ih razreda
- Prevencija i alternativa predavanje policije za učenike 6-ih razreda
- Ekologija

## V. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Ponosni smo što i ove školske godine možemo istaknuti i nagraditi naše najbolje učenike koji su se plasirali na Državna natjecanja i one učenike koji su se plasirali do desetog mjesta na županijskim natjecanjima:

### Državna natjecanja:

Domagoju Jurencu, učeniku 7.c razreda, za osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike Infokup 2012. te 3.mjesto na Državnom natjecanju! (mentor prof. Mladen Ćurić)

Profesoru Mladenu Ćuriću, za postignutu uspješnost u radu s učenicima na županijskom natjecanju iz informatike-računalstva-infokup 2012. - razvoj softvera!

Albinu Taletoviću, učeniku 7.d razreda, za osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju Mladi tehničar (mentor prof. Zdravko Mihaljević) te 9. mjesto na Županijskom natjecanju iz biologije! (mentorica prof. Vesnica Bošnjak)

Profesoru Zdravku Mihaljeviću, za postignutu uspješnost u radu s učenicima na županijskom natjecanju „MLADI TEHNIČAR“!

Mirti Muretić, učenici 8.a razreda, za osvojenu 2. nagradu Turističke zajednice Grada Zagreba – projekt Volim Hrvatsku (5000 kn za školu!), tema: Djeca – čuvari prirode! Nagrada na natječaju Dani Ante Kovačića u Zaprešiću! Pohvala na Danima Side Košutić u Radoboju! (mentorica prof. Ivanka Brađašević)

Mii Korolija, učenici 7.b razreda, za najbolje ostvarenje u literarnom stvaralaštvu na županijskom natjecanju LIDRANO 2012. (uradak predložen za državni LIDRANO)! (mentorica prof. Ivanka Brađašević)

Profesorici Ivanki Brađašević, za postignutu uspješnost u radu s učenicima na županijskom natjecanju LIDRANO 2012 te nagrade na natječajima: Volim Hrvatsku (Turistička zajednica Grada Zagreba), Dani Ante Kovačića (u Zaprešiću), Dani Side Košutić (u Radoboju), Moja himna (KGZ Sesvete)...

Tini Tadić, učenici 8.c razreda, za osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika te 8. mjesto na Državnom natjecanju! (mentorica prof. Jelena Cvrnje)

Jani Jelčić, učenici 5.c razreda, za osvojenu 3. nagradu Stručnog povjerenstva na literarnom natječaju Moja himna, u organizaciji KGZ Knjižnice Sesvete! (mentorica prof. Ivanka Brađašević)

Antoniju Filipoviću, učeniku 7.c razreda, za osvojeno 5. mjesto na Županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika! (mentorica prof. Marina Šarušić)

Niki Ribarić, učenici 8. a razreda, za osvojeno 5. mjesto na Županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika (mentorica prof. Marcela Kučeković), 7. mjesto na Županijskom natjecanju iz povijesti (mentorica prof. Marija Kovačić) te uspješno sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz geografije! (mentorica prof. Jadranka Salopek)

Antei Jezidžić, učenici 8.a razreda, za osvojeno 9. mjesto na Županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika! (mentorica prof. Marcela Kučeković)

Nikolini Jelinić, učenici 8.e razreda, za osvojeno 7. mjesto na Županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika! (mentorica prof. Marcela Kučeković)

Filipu Zmiši, učeniku 6.c razreda, za osvojeno 5. mjesto na Županijskom natjecanju iz tehničke kulture! (mentor prof. Zdravko Mihaljević)

Roku Didakoviću, učeniku 6. c razreda, za odlične rezultate na Županijskom natjecanju: 3. mjesto skok u dalj, 2. mjesto štafeta 4x60m! (mentorica prof. Stojanka Licul)

Niki Popoviću, učeniku 6.d razreda, za odlične rezultate na Županijskom natjecanju: 2. mjesto trčanje na 200m, 2. mjesto štafeta 4x60m! (mentorica prof. Stojanka Licul)

Matiji Gostrecu, učeniku 6.c razreda, za odlične rezultate na Županijskom natjecanju: 2. mjesto štafeta 4x60m, 4. mjesto trčanje na 400m!(mentorica prof. Stojanka Licul)

Marku Validžiću, učeniku 6.c razreda, za odlične rezultate na Županijskom natjecanju: 2. mjesto štafeta 4x60m! (mentorica prof. Stojanka Licul)

Dominiku Tomiću, učeniku 5.c razreda, za osvojeno 4. mjesto na Vjeronaučnoj olimpijadi u Zagrebu (mentor prof. Marko Sladoljev) te osvojenu posebnu nagradu HVIDR-e Sesvete na literarnom natječaju Moja himna! (mentorica prof. Ivanka Brađašević)

Dominiku Jeliću, učeniku 5.c razreda, za osvojeno 4. mjesto na Vjeronaučnoj olimpijadi u Zagrebu (mentor prof. Marko Sladoljev), za sudjelovanje na 1.susretu hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ u Križevcima te pohvala na natječaju Dani Ante Kovačića u Zaprešiću (mentorica prof. Ivanka Brađašević)

Barbari Tomić, učenici 6.c razreda, za osvojeno 4. mjesto na Vjeronaučnoj olimpijadi u Zagrebu! (mentor prof. Marko Sladoljev)

Lovri Rabuzinu, učeniku 6.d razreda, za osvojeno 4. mjesto na Vjeronaučnoj olimpijadi u Zagrebu! (mentor prof. Marko Sladoljev)

## **VI. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**

Posebno ističemo izuzetno dobru suradnju sa Službom za školsku medicinu koji su u potpunosti realizirali preventivno zaštitu prema Godišnjem planu i programu, i s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport. Također surađujemo s Centrom za socijalnu skrb, Područnim uredom Susedgrad, u okviru ove suradnje trebalo bi poraditi na ažurnosti i učinkovitosti u provođenju mjera za koje je nadležan Centar.

U školi je organizirana prehrana za učenike te 546 učenik prima topli obrok, a 144 učenika prima ručak.

Produženi boravak je organiziran u tri odjela prvog razreda, dva odjela drugog razreda i jedan kombinirani odjel trećeg razreda.

Prema unaprijed utvrđenom Planu i programu tijekom svibnja 2012. godine svi učenici škole, su bili na terenskoj nastavi, jednodnevnom izletu, dok je za učenike sedmog i osmog razreda bila organizirana terenska nastava u trajanju od 2 dana (Istra – Alejom glagoljaša). Učenici trećih i četvrtih razreda previli su nastavni tjedan dana u školi u prirodi. Predviđeni programi: jednodnevni izleti, poludnevni izleti, škola u prirodi, posjete tvornicama, posjete filmskim projekcijama i kazališnim predstavama i posjete seoskim gospodarstvima realizirani su u cijelosti.

## **VII. NACIONALNO VREDNOVANJE**

Ove školske godine nije se provodilo Nacionalno vrednovanje.

## **VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### 1. Rad stručnih aktiva u školi:

Protekle školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva razredne nastave, a u predmetnoj nastavi radio je aktiv prirodne skupine predmeta, odgojne skupine predmeta, povijesti – geografije, matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika. Članovi aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, rade na izjednačavanju kriterija vrednovanja i ocjenjivanja učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja i dogovaraju strategije za poučavanje i pristup učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja.

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje uključivali u stručno usavršavanje prema područjima interesa (struka i metodika, pedagoško-psihološko područje).

## **IX. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### 1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu, a bile su zastupljene slijedeće teme za stručno usavršavanje:

Kako osjećaj osobnog zadovoljstva u privatnoj sferi utječe na profesionalni život (predavač: Ivana Grabar, prof. ped.)

Međuvršnjačko nasilje - prevencija (predavač: Tanja Šegedin, prof.psih.)

Analiza uspjeha i odgojna polugodita i na kraju školske godine (pedagoška služba)

## 2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine redovito svaki mjesec održavane su sjednice razrednih vijeća.

Na sjednicama razrednih vijeća pored godišnjeg planiranja, svaki mjesec unaprijed, u skladu s NOK-om izvršeno je mjesečno planiranje.

Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i dogovaralo o postupcima učitelja i pedagoške službe kada su u pitanju učenici koji postižu slabiji školski uspjeh ili iskazuju neprihvatljive oblike ponašanja. I dalje je u tijeku useljavanje stanova za socijalno ugrožene te stradalnike domovinskog rata stoga se u našoj školi nastavlja trend povećanja broja učenika s naglašenom odgojno-obrazovnom problematikom.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila posebna briga za svako dijete uvažavajući okolnosti njegovog odrastanja.

## 3. Rad razrednika

Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Posebnu brigu vodili smo o tome da u svakom mjesecu jedan sat razrednika bude posvećen prevenciji ovisnosti i temi s područja ekologije i zdravog života.

## 4. Rad stručnih suradnika

U školi radi stručni suradnik pedagog. U svom radu pedagog škole najveću pažnju posvećuje savjetodavnom radu s roditeljima, učenicima i učiteljima. Individualni razgovori s roditeljima su svakodnevni. Roditelji i učenici često samoinicijativno dolaze na razgovor pedagogu.

Pedagog surađuje sa svim vanjskim službama (Školska medicina, Centra za socijalnu skrb, Ministarstvo unutarnjih poslova, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Udrugama...)

Defektolog i rehabilitator koji u našoj školi rade puno radnog vrijeme svakodnevno rade sa učenicima nižih i viših razreda koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja ili pokazuje neke oblike neprihvatljivog ponašanja. Surađuju s roditeljima i učiteljima i također s vanjskim institucijama.

Knjižničar je pored redovnog rada u knjižnici održavao satove lektire, organizirao susrete s dječjim piscima, sudjelovao u organizaciji kazališnih i kino predstava, sudjelovao na raznim literarnim smotrama i natjecanjima.

## 5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole.

Tijekom školske godine Vijeće roditelja sastalo se dva puta, raspravljalo se o suradnji roditelja i Škole, unapređenju istog te poboljšanju materijalnih i obrazovnih uvjeta škole.

## 6. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2011./2012. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Problem u radu tehničke službe su nedovoljna materijalna sredstva za održavanje unutarnjih površina škole kao i vanjskih športskih terena. Naša škola stara je već 27 godina i trebalo bi je bolje održavati, a za to nedostaju materijalna sredstva.



## 7. Rad ravnatelja škole

Ravnatelj škole u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovao je u svim elementima ovog Izvješća, u realizaciji Nastavnog plana i programa te poticao suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole. Posebno važnu ulogu ravnatelj škole ima zbog međunarodne suradnje s hrvatskom osnovnom školom u Budimpešti jer se zahvaljujući njegovom trudu i podršci Ministarstva ova suradnja odvija dugi niz godina.

## **X. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

### 1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnji plan i program rada škole je realiziran.

Planovi redovne i izborne nastave učitelji rukom upisuju u dnevnik rada, a slobodne aktivnosti i dodatna nastava planira se i evidentira u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti.

Tijekom školske godine u školi su radili stručni aktivisti za grupe predmeta povijest - geografija, strani jezik, hrvatski jezik, prirodnu skupinu predmeta, matematiku i razrednu nastavu.

### 2. Realizacija nastavnog plana i programa

Učitelji su zajednički izrađivali godišnje planove i programe rada, usklađivali kriterije ocjenjivanja i vrednovanja, izrađivali i usklađivali ispitne materijale. Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Posebnu brigu vodili smo o tome da u svakom mjesecu barem jedan sat razrednika bude posvećen prevenciji ovisnosti i temi s područja ekologije. Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu.

Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika. Razrednici i učitelji ukazivali su na učenike koji postižu slabiji školski uspjeh ili se neprihvatljivo ponašaju. Istovremeno su upoznavali razredno vijeće s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive te naglašavali potrebu ostvarivanja bolje suradnje s roditeljima učenika i pronalaznju metoda rada s učenicima kako bi ostvarili bolji školski uspjeh.

### 3. Rad i postignuća u redovnoj i izornoj nastavi

Pedagoška dokumentacija i evidencija uredno je vođena.

Tijekom protekle školske godine ostvareno je 189 radnih dana, od čega su 187 bila nastavna.

Redovna i izborna nastava u cijelosti su ostvarene prema planu i programu.

#### a) obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

- Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 718 učenika u 35 skupina od prvog do osmog razreda
- Izborna nastava održana je iz stranih jezika (njemački i engleski jezik) za 369 učenika koji su bili raspoređeni u 23 skupine.
- Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 282 učenika raspoređenih u 18 skupina.
- Izborna nastava iz islamskog vjeronauka organizirana je za 1 učenika izvan škole
- Izborna nastava iz baptistički vjeronauka organizirana je za 1 učenika izvan škole
- Izborna nastava iz njegovanje albanskog jezika i kulture za 1 učenika izvan škole

#### b) uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 766 učenika prelazi u viši razred, i nitko se ne upućuje na ponavljanje razreda.

- na polaganje popravnog ispita bilo je upućeno 23 učenika, od toga 14 učenika iz jednog predmeta, a 9 učenika iz dva predmeta
  - najviše negativnih ocjena ima iz matematike (10) što proističe iz same prirode predmeta jer je za uspješno svladavanje potreban kontinuiran rad, a obrazovni deficit se povećava i vrlo teško ga je nadoknaditi. Slijede predmeti povijesti (8), fizika (7), kemija (3), hrvatski jezik (3) i engleski jezik (1)
  - na prvom ispitnom roku 21 učenik uspješno je položilo popravni ispit, a na drugom roku 2 učenika uspješno su položili ispit,
  - niti jedan učenik koji je upućen na popravni ispit ne ponavlja razred
  - jedan učenik sedmog razreda polagao je predmetni ispit iz povijesti i uspješno položio, a drugi učenik također sedmog razreda uspješno je položio sedam predmetnih ispita. Radi se o učenicima koji su imali veliki broj izostanaka.
  - 463 učenika su postigla odličan uspjeh, 212 učenika vrlo dobar uspjeh, 90 učenika prošlo je s dobrim uspjehom i 1 učenik je prošao s dovoljnim uspjehom.
- c) izostanci
- broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 40 417 od toga opravdanih izostanaka 39 076, a neopravdanih izostanaka 1 341
- d) izrečene pedagoške mjere pohvale, nagrade, kazne
- pedagoška mjera pohvale od prvog do osmog razreda izrečena je za 237 učenika i dodijelili smo 18 nagrada.
  - izrečeno je 18 opomena, 12 ukora.
- e) učenici ponavljači (komparativno u posljednjih deset godina)

<u>šk.god.</u>	<u>broj ponavljača</u>	<u>razred</u>
2002. / 2003.	3	1 uč. 5.r., 1 uč. 6.r., 1 uč. 7.r.
2003. / 2004.	0	- - -
2004. / 2005.	2	1 uč. 5.r. i 1 uč. 7.r.
2005. / 2006.	0	- - -
2006. / 2007.	2	1 uč. 8.r. i 1 uč. 6. r.
2007. / 2008.	7	1 uč. 1.r., 2 uč. 5.r., 3 uč. 6.r. i 1 uč 8.r.
2008. / 2009.	5	2 uč 5.r. i 3 uč 8.r.
2009. / 2010.	4	1 uč 6.r. i 3 uč. 7.r.
2010. / 2011.	3	2 uč. 5.r. i 1 uč. 7.r.
2011. / 2012.	0	- - -

#### **4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima**

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu sa darovitim učenicima naša škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

U dodatnu nastavu iz matematike, hrvatskog jezika, geografije, povijesti, prirode i biologije, stranog jezika sudjelovalo je 195 učenika u 25 skupine tako da je realizirano 875 sati dodatnog rada. Učenici uključeni i dodatni rada postizali su uspjeha na školskim, župenijskim i državnim natjecanjima..

#### **5. Rad s učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja**

Ove školske godine u našoj je školi integrirano je 20 učenika koji se školuju po rješenju o prilagođenom programu., i 32 učenika po rješenju za individualiziranih postupaka u nastavi. Tijekom školske godine još je nekoliko učenika predloženo za timski pregled koji u tijeku. Šesti razred pohađa učenica s motoričkim smetnjama koja za kretanje koristi invalidska kolica. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport za učenicu financira osobnog pomagača.

Sedmi razred polazi učenik s aspergerovim sindromom koji Gradski ured financira pomoćnika u nastavi.

I prošle i ove školske godine na našem upisnom području useljavaju se zgrade u kojoj su stanove dobile obitelji sa ugroženim socijalnim statusom. Djeca iz ovih uglavnom necjelovitih i mnogočlanih obitelji naši su školski obveznici. Ovi učenici mahom dolaze iz nepovoljnih razvojnih uvjeta, pedagoški su zapušteni i imaju nisku obrazovnu razinu, što zahtijeva poseban pedagoški tretman i uglavnom individualizirani pristup u nastavi.

Učenici koji rade u dopunskoj nastavi po predmetima:

- U razrednoj nastavi u 27 skupina bilo je uključeno je 71 učenika iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika.
- U predmetnoj nastavi u 19 skupine bilo su uključeno 127 učenika iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, njemačkog jezika.

#### 6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Ove školske godine učenici 4. razreda realizirali su Školu u prirodi na Velom lošinju u organizaciji Vladimira Nazora od 11.06. do 15.06.2012, a učenici trećih razreda realizirali su Školu u prirodi na Sljemenu od 21.11. do 25.11.2011.

Jednodnevni izleti i terenska nastava realizirani su prema Godišnjem planu i programu u svibnju 2012. godine.

### **XI. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA**

Škola je cijelu školsku godinu bila opterećena problemima vršnjačkog nasilja, nasilja roditelja nad djelatnicima škole koje unatoč poduzetim mjerama nije bila u stanju samostalno riješiti. Tromost i neučinkovitost sustava, manjkavost Protokola i Pedagoških mjera ograničili su učinkovito djelovanje pedagoških radnji na modifikaciju neprihvatljivog ponašanja.

Naša škola radila je u dvije smjene jer smo jedan razredni odjel razredne nastave smjestili u učionicu viših razreda pa i dalje ostaje glavni problem nedostatak školskog prostora. Zbog toga smo imali teškoće u izvođenju dodatnih i izvannastavnih aktivnosti.

Za sada je ostao najveći problem športske dvorane i igrališta, ali se nadamo da će i to biti riješen u dogledno vrijeme.

Potrebno je izdvojiti više sredstava za održavanje škole i obnovu dotrajalog inventara.

Naročito je važno sanirati dotrajalo krovništvo, i sanirati stari sustav kanalizacije i sanitarne čvorove.

Potrebno je opremiti Školu s nastavnim sredstvima i informatičkom opremom.

Ravnatelj škole:  
Jozo Hrga

KLASA: 003-05/12-01-03  
UR.BR.: 251-180-12-02  
U Zagrebu, 12.9.2012.